



وزارة التعليم

Ministry of Education



أوراق عمل

لُغَتِي

للفص الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب /

.....



الوحدة ٣

مَدِينَتِي

ط
و
ش
ز
ج



أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالْتِحَادِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفَعَهُ
مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

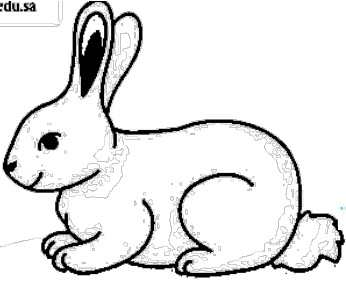
وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 - 1443

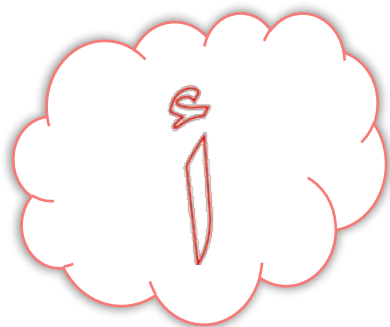
النَّشَاطُ: اَلْعَبْ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً "حُرُوفِي فِي مَدْنِ بِلَادِي" يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مَدْنِ سَعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِأَحَدِ حُرُوفِ
الْوَحْدَاتِ السَّابِقَةِ أَوْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أَكْتُبُ حَرْفَ (أ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

www.edu.sa



أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ
.....			
.....			
.....			



أ	أ	أ
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

....قَر...	نَب...	سَل	حُمَدُ
.....			
.....			

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلِّهَا :

.....		.....	.....	.....	أَسْلَمَ
.....		.....	.....	.....	سَأَلَ
.....		.....	.....	.....	قُرْآنُ

٤ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

صَقْرُ	مَسْبَحُ	فَارُ
.....		

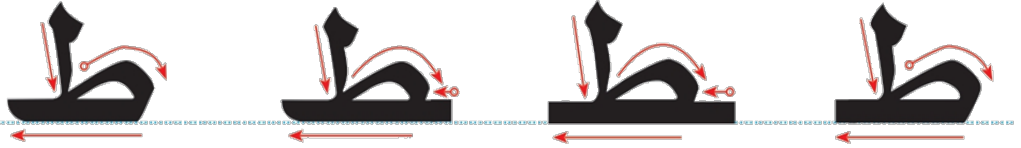
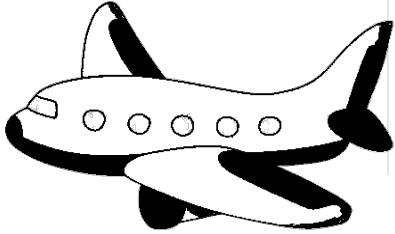
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

قرأ أحمد القرآن

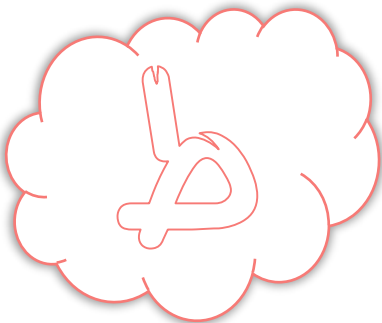
٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ط) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



طُ	طِ	طُ	طَ
طُ	طِ	طُ	طَ
.....			
.....			
.....			



طِي	طُو	طَا
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

....فَلٌ	رِيقٌ	مِشْ	خَيَّا
.....			
.....			

٣ أَقُومُ بِتَرْكِيبِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا وَأَقْرُؤْهَا :

رَبَطَ	قِطَّ	قِطَّةٌ	طَبَّلَ
.....			

٤ أَقُومُ بِتَصْنِيفِ الْكَلِمَاتِ حَسَبِ مَوْضِعِ حَرْفِ (ط) فِي الْكَلِمَةِ :

طَيِّبٌ	بَطَّةٌ	بَطِيخٌ	طَائِرَةٌ
طَيُورٌ	خَيْطٌ	بَلَاطٌ	فَطُورٌ

ط	ط	ط	ط
.....			
.....			
.....			

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

طَرَقَ مُحَمَّدٌ الْبَابَ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ز) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ز

ز

زُ	زُ	زِي	زَا
زُ	زُ	زِي	زَا
.....			
.....			
.....			



زُو	زِي	زَا
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

....رَافَة	جَـ...رُ	خُبْ...	فَا...
.....			
.....			

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلِّهَا :

.....		.....	.....	.....	زَارَ
.....		.....	.....	.....	حَازِمٌ
.....		.....	.....	.....	أَزْرَقَ

٤ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْمَمْدُودِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

حَزَامٌ	تَزُورُ	زِينَةٌ	حَزِينٌ
.....			

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

زَارَ طَارِقٌ مَدِينَةَ حَائِلٍ .

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي)

١ أَكْتُبُ حَرْفَ (و) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

www.ksars.org



وُ	وِ	وُ	وَ
وُ	وِ	وُ	وَ
.....			
.....			
.....			



وُو	وِي	وَا
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رَقَّةٌ...	حُوتٌ...	دَلٌّ...	فَرْ...
.....			
.....			

٣ أَقُومُ بِتَرْكِيبِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا :

لَ وَ زُ	وَرَدٌ	قَبْ وَ	فُ وُلٌ
.....			
وَلَدٌ	وَسَادَةٌ	طَوِيلٌ	سَطُ وُ
.....			

٤ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

وَلِيدٌ	زَارٌ	تَبُوكٌ	مَدِينَةٌ
.....			

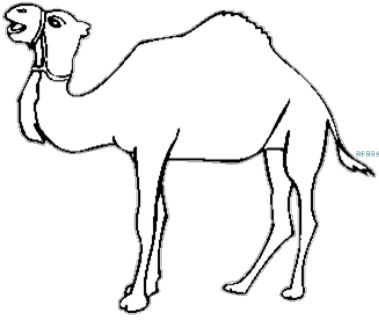
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

وَلِيدٌ يَقْرَأُ فِي الْمُصْحَفِ .

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي)

١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ج) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ج

ج

ج

ج

جَ

جِ

جُ

جَا

جَ

جِ

جُ

جَا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جُو

جِي

جَا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

سِرًا...	ثُلُوس...	سَسَنُ	مَلْ...
.....			
.....			

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلِّهَا :

.....		.....	.....	.....	جِبَالٌ
.....			.....	.....	نَجْمٌ
.....		.....	.....	.....	مَسْجِدٌ

٤ أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

تَلْمِيزَةٌ نُورَةٌ مَحَبُوبَةٌ

.....

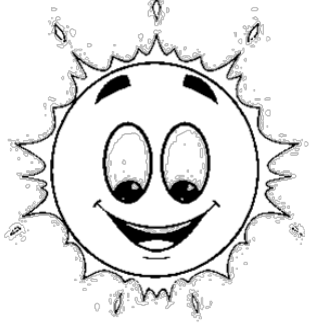
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

صَلَّى مَا جَدُّ فِي الْمَسْجِدِ .

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُور)

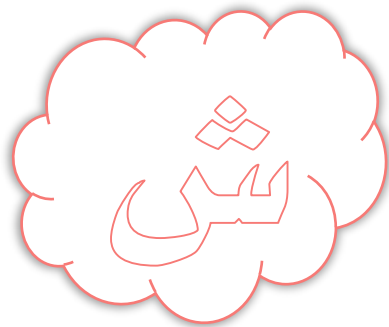
٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



شـ شـ شـ شـ

شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ
.....			
.....			
.....			

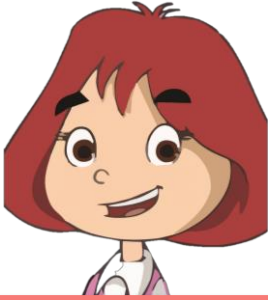


شـ	شـ	شـ
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

قُمَا...	رِي...	مِنْ...ار	مُس...
.....			
.....			

٣ أَحْوِلُ الْفِعْلَ الْمَذْكُورَ إِلَى مُؤَنَّثٍ فِيمَا يَلِي :



..... نُورَةٌ بِالْكُرَةِ

يَلْعَبُ فَوَازٌ بِالْكُرَةِ

..... نُورَةٌ الْقُرْآنَ

يَقْرَأُ فَوَازٌ الْقُرْآنَ

..... نُورَةٌ يَدِيهَا

يَغْسِلُ فَوَازٌ يَدِيهِ

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَحِلُّهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفَ :

.....		.....	.....	.....	فَرَّاشٌ
.....			.....	.....	شَمْسٌ

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

مَا أَجْمَلَ شُرُوقَ الشَّمْسِ !

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي)

١ أَكْتُبُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي الْكَلِمَةِ :

آخر الكلمة منفصل ● ○ ○ ○	آخر الكلمة متصل ○ ● ○ ○	وسط الكلمة ○ ○ ● ○	أول الكلمة ○ ○ ○ ●	الحرف
.....				أ
.....				ط
.....				ز
.....				و
.....				ج
.....				ث

يرسم الطالب الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .
يسمي الحروف التي درسها .

المهارة
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

التَّقْوِيمُ

٢ أقرأ الحُرُوفَ الآتِيَةَ :

وَ	رَجْ	شَا	زُ	طَا	إِ
جُو	رُوْ	آ	شُوْ	زِي	طُ
سَطُ	طِي	وُوْ	جِ	أُوْ	وِي

٣ أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

جَبَلٌ	شَرَبَ	أَمَرَ
سَجُونٌ	طَائِرَةٌ	وَزِيرٌ
مَأْزَقٌ	مَجْلِسٌ	حَوْشٌ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة
والساكنة نطقاً سليماً .

المهارة
المطلوبة

غير مجتاز ☐ متمكن ☐ متقدم ☐ متفوق ☐

التَّقْوِيمُ

٤ أقرأ الكلمات التالية ثم أنسخها :

الشَّمْسُ	جِبَالٌ	وَرُودٌ	مَاجِدًا	شَجَرَةٌ
.....				

٥ أُحلّل الجملة إلى كلمات ، ثم أُحلّل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

قَرَأْتُ الْقُرْآنَ

.....

.....

.....

.....

.....

٦ أضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) فيما يلي :

..... أَسَدٌ .

..... مَجَلَّةٌ .

..... طَائِرَةٌ .

ينسخ كلمات فيها ظواهر صوتية (التنوين ، ال القمرية والشمسية ..)
يحلل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية .
يكتب كلمات بصرية (هذا وهذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .

المهارة
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

التَّقْوِيمُ

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء حروف)

.....		
.....		
.....		

٨ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء كلمات منظور)

.....		
.....		
.....		

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة .
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .

المهارة
المطلوبة

غير مجتاز ☐ متمكن ☐ متقدم ☐ متفوق ☐

ض
ك
خ
ي
ذ

الوَحدة ٤
صِحَّتِي
وَسَلَامَتِي



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



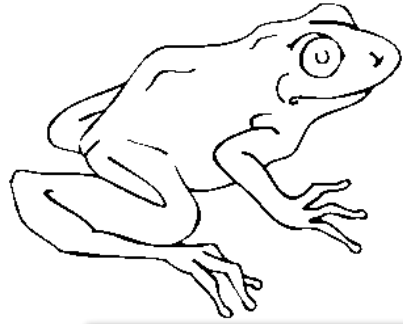
أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَسَةَ الْوَحدةِ الرَّابِعَةِ، وَاتَعَلَّمُ فِيهَا عِدَّةً مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشِيطٌ أَوْدُنُ أَنْ أَفْعِدَ
مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 - 1443

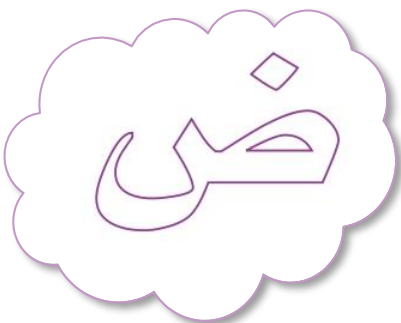
النَّشَاطُ: الْعَبَّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ (حُرُوفِي فِي غِذَائِي) يَذْكُرُ فِيهَا الْمُشَارِكُ أَكْبَرَ عِدَّةٍ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا
الْحُرُوفُ الَّتِي سَبَقَتْ دِرَاسَتَهَا فِي الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ.

١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ض) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ض د خ ض ض

ضُ	ضِ	ضٌ	ضَ
ضُ	ضِ	ضٌ	ضَ
.....			
.....			
.....			



ضِي	ضُو	ضَا
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رُس...	ح...ر	قَب...	مَر...
.....			
.....			

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلِّهَا :

مَرِيضٌ	.....	.....	.....	.....	.....
ضَابِطًا	.....	.....	.....	.....	.....
نُضَجٌ	.....	.....	.....	.....	.....

٤ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

يَشْرَبُ

الْحَلِيبِ

فَوَازٌ

.....

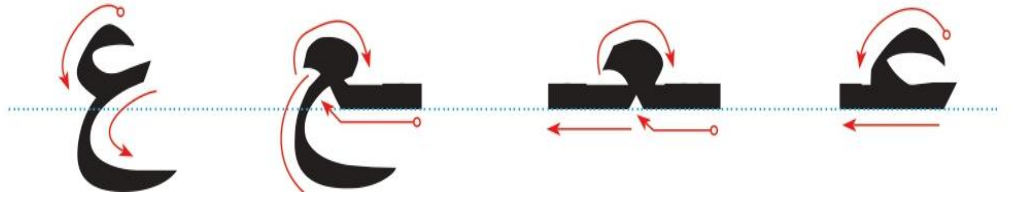
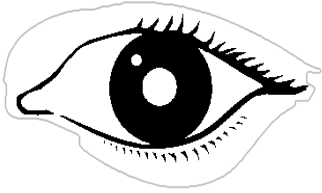
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

حَضَرَ الأبُّ الحَفْلَ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ مَنْظُورَ)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



عُ	عِ	عُ	عَ
عُ	عِ	عُ	عَ
.....			
.....			
.....			

عِي

عُو

عَا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

دِفَا...	مُطِي...	مُ...لَمٌ	نَبٌ
.....			
.....			

٣ أَدْخِلِ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

عَلِمٌ	عَلَمًا	عَلَمٌ	عَلِمَ
.....	.....	.....	طَالِبٌ
.....	.....	.....	بَسْمَةٌ

٤ أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ نَصًّا مُفِيدًا :

ثُمَّ قَالَ : يَا فَوَازُ .

الْإِكْتَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ .

نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ وَعَالَجَهُ .

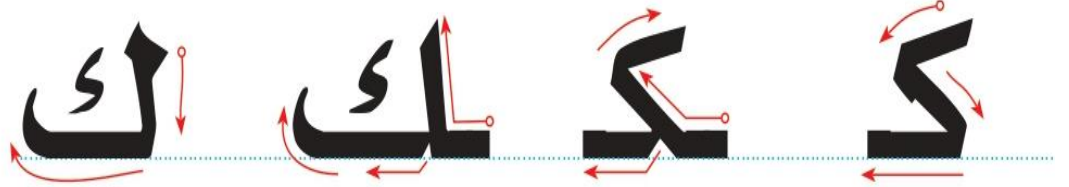
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

عمر طالب متفوق

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبْ حَرْفَ (ك) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



كُ	كِ	كُ	كَ
كُ	كِ	كُ	كَ
.....			
.....			
.....			



كِي	كُو	كَأ
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

سُـلُو...و	سَمَـ...و	مَـ...تِبَةو	وَب...و
.....			
.....			

٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

مُحَمَّدٌ	أَكَلَ	التُّفَّاحَةَ
.....		

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلِّلُهَا :

.....	.....	.....	.....	.....	أَتَصَدَّقُ
.....		.....	.....	.....	أُرَتِّبُ

* الحرف المشدد يكتب مع الحرف الذي قبله ولا تفك الشدة لطلاب الصف الأول .

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

رَكَلَ يَاسِرُ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

أَكْتُبُ حَرْفَ (خ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



خ خ خ خ

خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
.....			
.....			
.....			



خ	خ	خ
.....		
.....		
.....		

7

3

3

3

3

.....	قَلَمٌ	كِتَابَانِ	كِتَابٌ
.....	وَلَدٌ	.....	أَرْبَعٌ

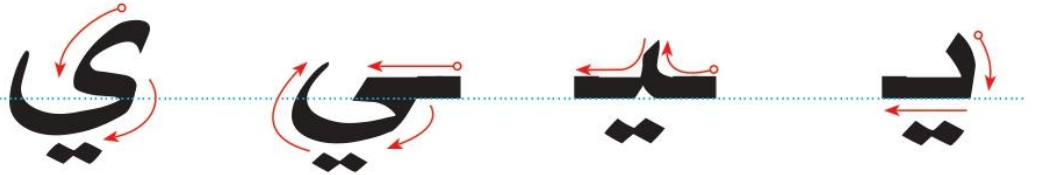
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

اشترى أبي خيارًا وخوخًا وبطيخًا

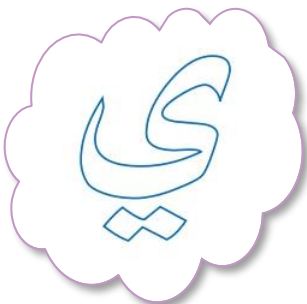
٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبْ حَرْفَ (ي) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



يَ	يِ	يُ	يْ
يَ	يِ	يُ	يْ
.....			
.....			
.....			



يَا	يُو	يِ
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

جَدٌّ...	أُمٌّ...	طُورٌ...	رَقَّةٌ...
.....			
.....			

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا :

.....		.....	.....	.....	يَأْكُلُ
.....	.....	.....	.....	.....	يَمَامَةٌ

٤ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

عَلَى	أَلْعَابِهِ	يُحَافِظُ	يَاسِرٌ
.....			

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

يُحِبُّ فَوَازُ الرِّيَاضَةِ .

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ذ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ذ

ذ

ذُ	ذِ	ذُو	ذَا
ذُ	ذِ	ذُو	ذَا
.....			
.....			
.....			



ذِي	ذُو	ذَا
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

مَلا...	تَلْمِي...	ج... ر	رَاع...
.....			
.....			

٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

ضِرْسَ - عَالَجَ - فَوَّازٍ - الطَّيِّبُ

.....

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ :

مَدْرَسَةٌ	تَلْمِيذٌ	يَلْعَبُ	شَكَرْتُ
.....			

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

شَارَكْتُ نُورَةَ فِي إِذَاعَةِ الصَّبَاحِ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي)

١ أَكْتُبُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي الْكَلِمَةِ :

آخر الكلمة منفصل ○ ○ ○ ○	آخر الكلمة متصل ○ ○ ○ ○	وسط الكلمة ○ ○ ○ ○	أول الكلمة ○ ○ ○ ○	الحرف
.....				ض
.....				ع
.....				ك
.....				خ
.....				ي
.....				ذ

يرسم الطالب الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .
يسمي الحروف التي درسها .

المهارة
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٢ أقرأ الحُرُوفَ الآتِيَةَ :

ض	عَا	ك	خُو	وَيَ	ذَ
خُ	ضَا	يِي	دَكَ	ذُو	ضُو
ذِي	كُو	خ	عِي	يَ	مَعُ

٣ أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

خَرَجَ	عَنِيبَ	ذُرَّةٌ
وَضُوءٌ	عَالِمًا	سَكُونٌ
ضُوءٌ	مِذْيَاعٌ	مَخْبِزٌ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة
والساكنة نطقًا سليمًا .

المهارة
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٤ أقرأ الكلمات التالية ثم أنسخها :

الْكُرَّةُ	ذَنْبٌ	لَعِبْتُ	الضَّرْسُ	ذُرَّةٌ
.....				

٥ أحلل الجملة إلى كلمات ، ثم أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

ضِرْسِي يُؤْلَمَنِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦ أضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) فيما يلي :

..... كِتَابٌ .

..... قَلَمٌ .

..... سَيَّارَةٌ .

ينسخ كلمات فيها ظواهر صوتية (التنوين ، ال القمرية والشمسية ..)
يحلل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية .
يكتب كلمات بصرية (هذا وهذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .

المهارة
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء حروف)

.....		
.....		
.....		

٨ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء كلمات منظور)

.....		
.....		
.....		

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة .
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .

غير مجتاز ☐ متمكن ☐ متقدم ☐ متفوق ☐

المهارة
المطلوبة

الْوَحْدَةُ ٥ الْعَابِي وَهَوَايَايَ

ه
ث
غ
ظ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ، وَتَعَلَّمُ فِيهَا عِدَّةً مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْذَانُ
أُنْفِذُهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: شَارِكِ ابْنَكَ / ابْنَتَكَ فِي قِرَاءَةِ إِحْدَى الْقِصَصِ، وَسَانِدُهُ لَتَكُونَ الْقِرَاءَةُ إِحْدَى هَوَايَايَ.

وزارة التعليم

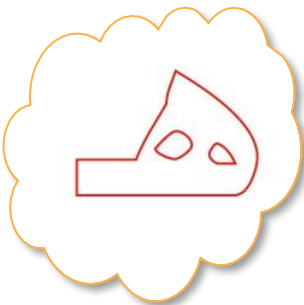
Ministry of Education

2021 - 1443

أَكْتُبْ حَرْفَ (ه) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه
.....			
.....			
.....			



هَ	هُ	هَا
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

...مِيا...	...مُنْبٍ...	ش...ر...	...دِيَّة...
.....			
.....			

٣ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	.....	هَوَاءٌ
.....	.....	.....	.....	هَدِيَّةٌ

٤ أَصْنِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَفْقَ الْجَدُولِ الْمُرْفَقِ :

انتباه - حديقة - زهرة - فواكه - يده - حجرة
رسمة - وجه

ه	هـ	ة	ة
.....			
.....			

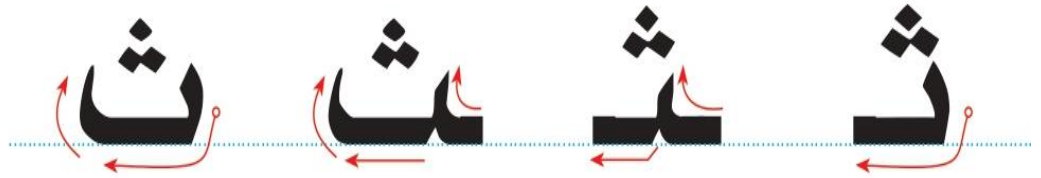
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

الهواء يحمل طائفة ورقية .

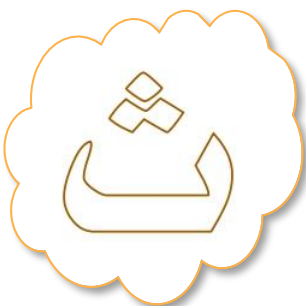
٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث
.....			
.....			
.....			



ث	ثو	ثا
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

مِحْرًا...	بَحَ...	كَ...يِرْ	وُبْ...
.....			
.....			

٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

اللاعبُ - بنشاطٍ - يركضُ

.....

٤ أَسْتَخْدِمُ أَسْلُوبَ النَّدَاءِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

مُحَمَّدُ ، اشْرَبِ الْحَلِيبَ .

نُورَةُ ، سَنَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ .

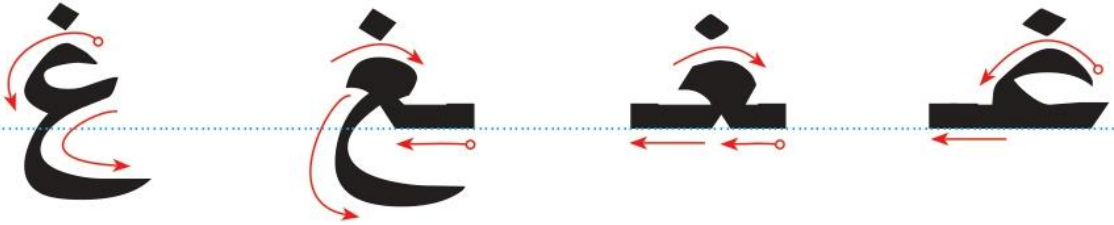
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

تَحَدَّثَ فَوَّازٌ إِلَى أَبِيهِ .

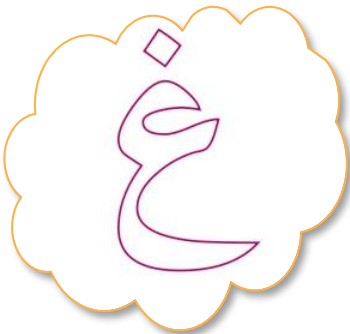
٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي)

أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
.....			
.....			
.....			



غَا	غُو	غِي
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

...فَارِ...	...صِمُّ...	...صَـ...يرٌ	...زَالٌ
.....			
.....			

٣ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....		.....	.....	.....	غُرَابٌ
.....	.....	.....	.....	.....	الْغَرِيبُ

٤ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِحَرْفِ (و) فِيمَا يَلِي ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

اشْتَرَيْتُ مَوْزًا تَفَاحَةً .

أَنْتَ تَلْمِيزُ مَهَذَّبٌ ... ذَكِيٌّ .

أَشَهِدُ التَّلَافُازَ أَنَا أَبِي .

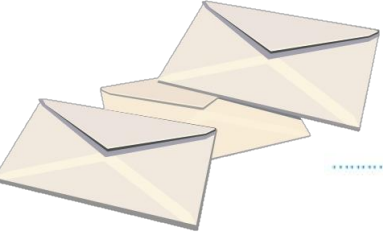
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

الحليب غذاء مفيد

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ظ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ظ ظ ظ ظ

ظُ	ظِ	ظُ	ظَا
ظُ	ظِ	ظُ	ظَا
.....			
.....			
.....			



ظِي	ظُو	ظَا
.....		
.....		
.....		

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

مَحْفُو... ^و	حَفِ... ^و	مِنْ... ^و أَرْ	رَفُ... ^و
.....			
.....			

٣ أَدْخِلُ (ا ل) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ :

.....

تَعْلَبُ^و

.....

غَزَالُ^و

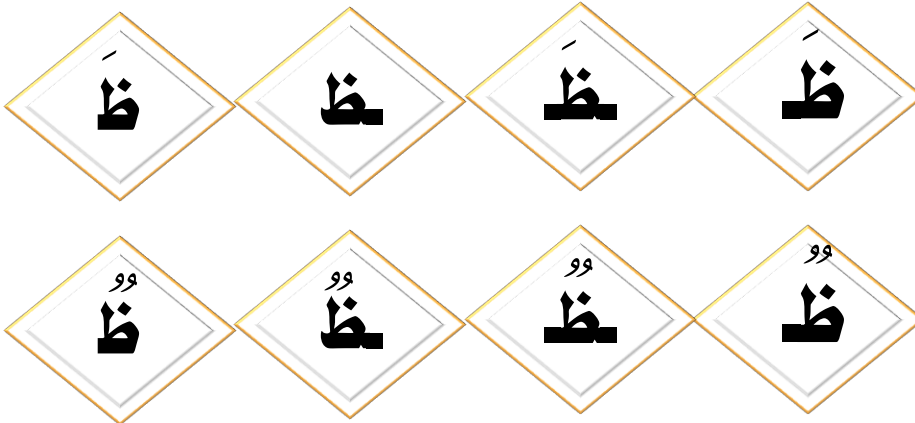
.....

جَمَالُ^و

.....

ضِفْدَعُ^و

٤ أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :



م...لَّةٌ^ة

مَلَا ح...^و

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

يَحْفَظُ ظَافِرُ سُورَةِ الْعَصْرِ .

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

١ أكتب أشكال الحروف التالية حسب موقعها في الكلمة :

آخر الكلمة منفصل ● ○ ○ ○ ○	آخر الكلمة متصل ○ ● ○ ○ ○	وسط الكلمة ○ ○ ● ○ ○	أول الكلمة ○ ○ ○ ● ○	الحرف
.....				هـ
.....				ث
.....				غ
.....				ظ

يرسم الطالب الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .
يسمي الحروف التي درسها .

المهارة
المطلوبة

غير مجتاز ☐ متمكن ☐ متقدم ☐ متفوق ☐

٢ أقرأ الحُرُوفَ الآتِيَةَ :

ثُ	غِي	هَا	ظِ	حَظْ	ثَا
غِ	هُو	ظَا	ثَ	غُو	ظِي
ثُو	ظَ	مَغْ	هِ	رَثْ	شَهْ

٣ أقرأ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

وَثَبَ	ظَفِرَ	غُرِفَ
صَغِيرٌ	هَوَاءٌ	مَنْظُورٌ
ظَهَرَ	مَغْرِبٌ	نَظْرَةٌ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة
والساكنة نطقاً سليماً .

المهارة
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٤ أقرأ الكلمات التالية ثم أنسخها :

ظَبِيٌّ	الثَّعْلَبُ	نَظَافَةٌ	الْغُرْفَةُ	الْكَهْفُ
.....				

٥ أحلل الجملة إلى كلمات ، ثم أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

الْكِتَابُ مُفِيدٌ

٦ أضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) فيما يلي :

..... عُمَرُ .

..... وَرْدَةٌ .

..... مِسْطَرَةٌ .

ينسخ كلمات فيها ظواهر صوتية (التنوين ، ال القمرية والشمسية ..)
يحلل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية .
يكتب كلمات بصرية (هذا وهذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .

المهارة
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء حروف)

.....		
.....		
.....		

٨ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء كلمات منظور)

.....		
.....		
.....		

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة .
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .

المهارة
المطلوبة

غير مجتاز ☐ متمكن ☐ متقدم ☐ متفوق ☐