



وزارة التعليم

Ministry of Education



أوراق عمل لُغَتِي

للفص الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب /



الوحدة ٣

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعٍ مِنْ بِلَادِي، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ

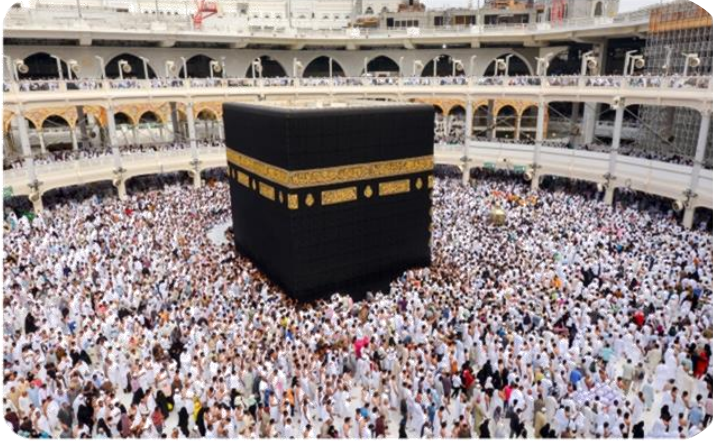
النَّشَاطُ: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ أَوْ ابْنَتِكَ لُعْبَةً («ال» فِي مَدُنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مَدُنِ سَعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بـ (ال الْقَمَرِيَّة) أَوْ (ال الشَّمْسِيَّة).



.....

.....

[illegible]



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا :
مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ

—صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ—، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، وَالْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفْدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.

١ أين ولد الرسول —صلى الله عليه وسلم— ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

تاء مفتوحة

مثنى

ال الشمسية

ألف مقصورة

ال القمرية

جمع

٣ أصل الكلمة بمعناها :

يَقْدُمُ

المقدسة

أَمَاكِنُ الْحَجِّ

يَفْدُ

المُطَهَّرَةُ

٤ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

مَكَّةُ

.....

.....

.....

الْكَعْبَةُ

.....

.....

.....

.....

٥ أَقْوَمُ بِحَذْفِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ أَضِيفُ لَهَا تَنْوِينَ ضَمَ :

الْمُنَوَّرَةُ

.....

.....

الْعَدْلُ

.....

.....

٦ أَحْوِلُ الْفَعْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ إِلَى مُثْنَى ثُمَّ إِلَى جَمْعٍ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ :

يَبْنِي

.....

.....

يَدْرُسُ

.....

.....

٧ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

المدينة المنورة هي طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى .

٨ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملأ منظور)

٩ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملأ اختباري)

☐ يحتاج لمتابعة

☐ متمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان



.....

.....

[illegible]

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



فَوَازُ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ؟
 طَارِقُ: عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ.
 فَوَازُ: أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ! لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ مَا عَرَفْتَهُ.
 اقْتَرَبَتْ نُورَةٌ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ).
 وَالسَّيْفُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.
 تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

١ كيف عرف طارق علم المملكة العربية السعودية ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

همزة قطع

تنوين ضم

ال الشمسية

حرف مشدد

ال القمرية

مد بالواو

٣ أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

دل عليه

أحافظُ

أبدل

يشاهد

.....

معنى كلمة أشار إليه :

.....

ضد كلمة أغير :

٤ أحلّ الكلمات التالية :

.....

.....

.....

.....

اقْتَرَبْتُ

.....

.....

.....

.....

تَبَسَّمَ

٥ استخدم (لا) الناهية في الجمل التالية :

.....

أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ .

.....

أَرْمِي عِلْمَ بِلَادِي .

٦ أعيد ترتيب الجملة بعد تغيير الفعل فيها :

..... التَّلَامِيذُ

يُحَافِظُ التَّلَامِيذُ عَلَى الْكُتُبِ .

..... الْأَوْلَادُ

يَشَاهِدُ الْأَوْلَادُ الْمُبَارَاةَ .

٧ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

عَلَّمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ .

٨ أَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُور)

٩ أَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

☐ يحتاج لمتابعة

☐ متمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان :

الوحدة ٤ مَحَاصِيلُ مِنْ بِلَادِي

يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى:

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ

شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾

يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ

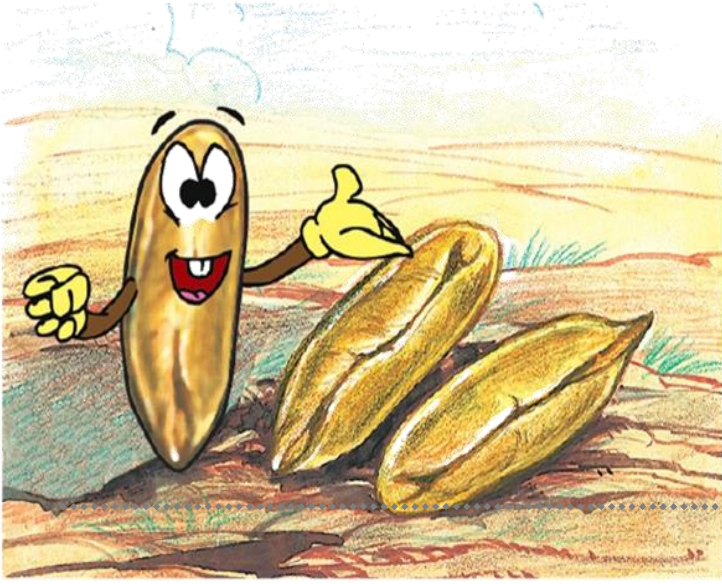
وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ

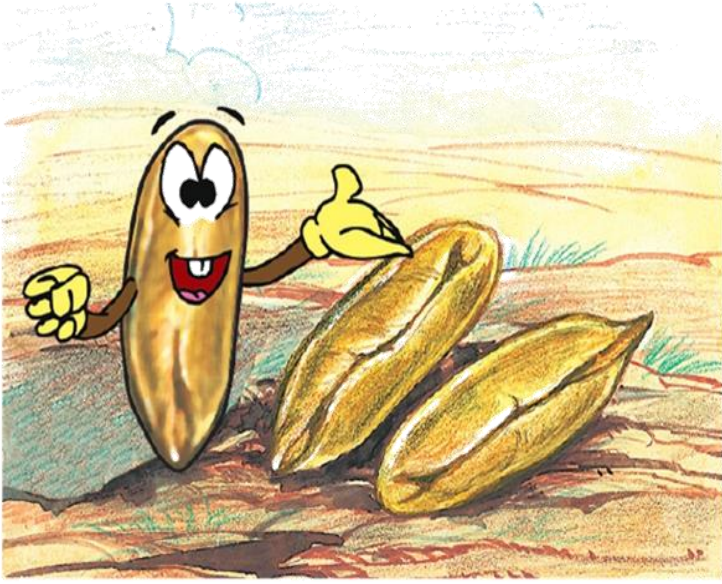
لَآيَةً لِقَوْمٍ يَنْفَكُونَ ﴿١١﴾



سورة النحل الآية: ١٠-١١.

أكتب نص رحلة حبة قمح مضبوطاً
بالشكل :





أقرأ النص التالي ثم أجيب :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلَمَسِ،
يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ،
يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛
لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.
وَيَزْدَادُ طَوْلِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضِرَاءُ وَتَكْبُرُ.

أَمَلًا الْحُقُولَ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ؛ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةٍ.

١ من المتحدث في هذا النص ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

مد بالواو

مد بالألف

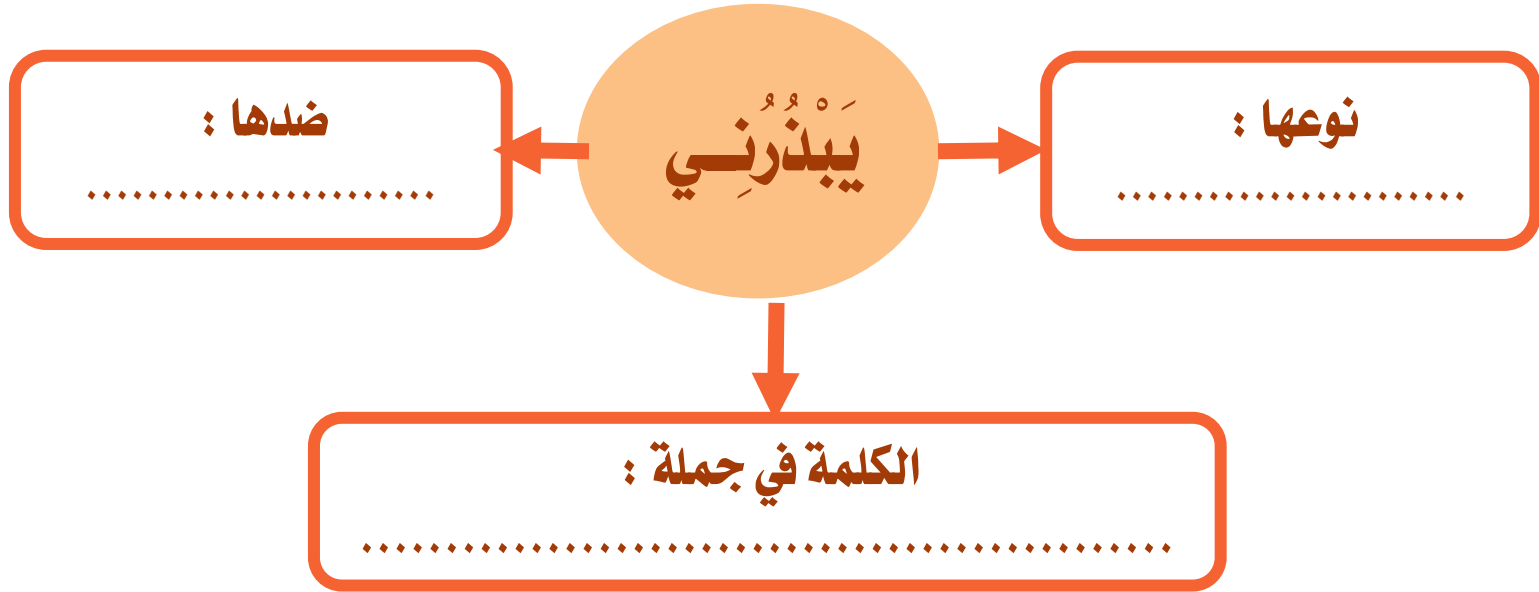
ألف مقصورة

مد بالياء

مقطع ساكن

ال الشمسية

٣ أكمل الخريطة التالية :



٤ أقرأ الكلمات التالية ثم أضعها في المكان المناسب :

قَلَمٌ	مَسَاحَتَانِ	كُرَّة	خِيَارَانِ
واحد	واحدة	اثنان	اثنان
.....			

٥ أربط بين الجملتين التاليتين باستخدام حرف العطف (ثم) :

تَنْمُو سَاقِي .

تَنْمُو جُذُورِي .

.....

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

تُطْحَنُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ لِتُصْبَحَ دَقِيقًا .

٧ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مَعْلَمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ)

٨ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مَعْلَمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة



أكتب نص من أنا مضبوطاً بالشكل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفْتُ نُورَةَ أَمَامَ
وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ، وَقَالَتْ: أَنَا شَجَرَةٌ
مُبَارَكَةٌ، ذَكَرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَوْصَى
الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِغَرْسِي، وَأَكَلَ ثَمَرِي.
مَنْظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَغْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ، وَجَذْعِي سَمِيكٌ، تَشْدُنِي
إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ.

١ ماذا كانت تلبس نورة؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

مد بالواو

مد بالألف

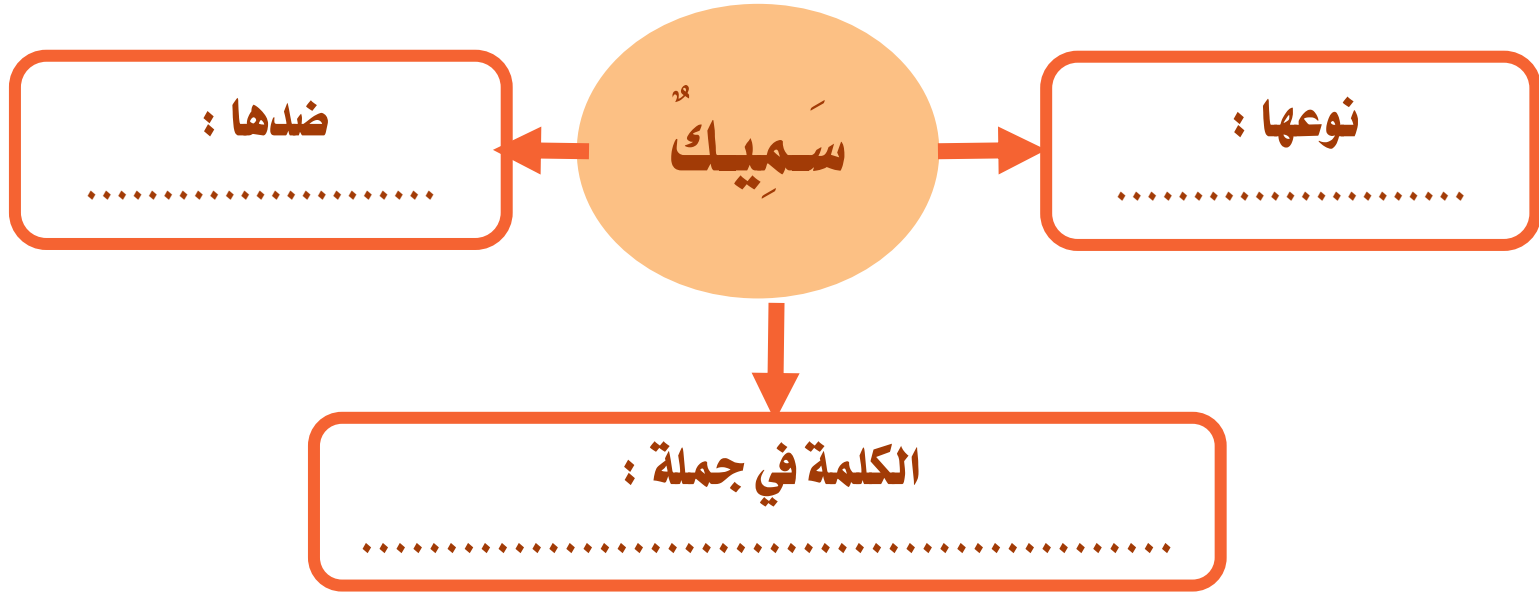
ال القمرية

مد بالياء

مقطع ساكن

تنوين فتح

٣ أكمل الخريطة التالية :



٤ أحلّ الكلمات التالية :

.....				الرَّسُولُ
				ثَمَارِي

٥ اكتب الجمل التالية بطريقة صحيحة باستخدام حرف العطف (و) :

ثَمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ / مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ .

.....

التَّمْرِ يُحِبُّهُ الصِّغَارُ / الْكِبَارُ

.....

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

استخدم الناس قديماً جذع النخل لصناعة القوارب .

٧ أكتب ما يملأ عليّ من معلّمي : (إملأ منظور)

٨ أكتب ما يملأ عليّ من معلّمي : (إملأ اختباري)

يحتاج متابعة ☐

متمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : متفوق ☐

الوحدة ٥

آداب وسلوك



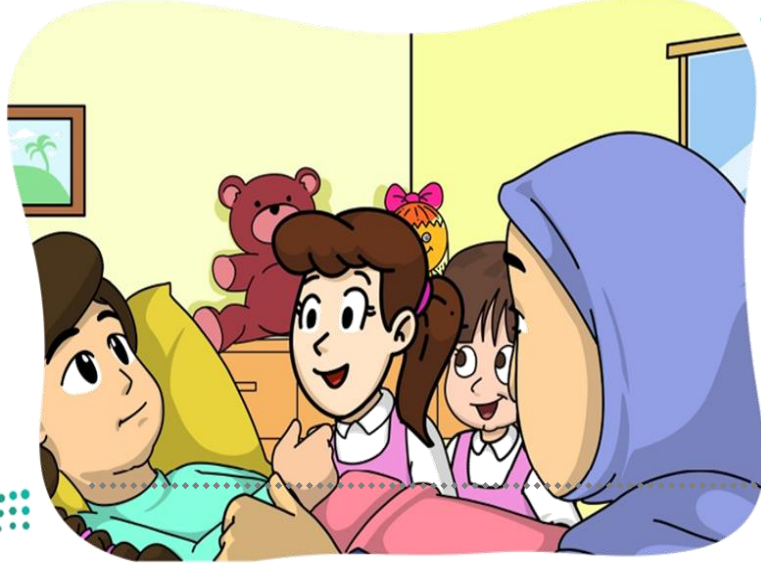
أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عِدَّةً مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامُلِ وَآدَابِ السُّلُوكِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَأَنَّ أَنْفُذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْلَعِبُ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ وَسَائِرِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ لَعِبَةً "الْكُرَّةَ فِي مَرْمَاكَ": يَرْمِي الْمُشَارِكُ الْأَوَّلُ الْكُرَّةَ عَلَى الْمُشَارِكِ الْتَّالِيِ الَّذِي يَذْكُرُ آدَابًا مِنَ الْآدَابِ، ثُمَّ يَرْمِيهَا عَلَى الْمُشَارِكِ الْتَّالِيِ الَّذِي يَضَعُ مَا ذَكَرَ الْمُشَارِكُ السَّابِقُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ يَرْمِي الْكُرَّةَ عَلَى الْمُشَارِكِ الْتَّالِيِ الَّذِي يَذْكُرُ آدَابًا مِنَ الْآدَابِ، وَهَكَذَا...

أكتب نص آداب الزيارة مضبوطاً
بالشكل :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقرأ النص التالي ثم أجيب :

الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزَّيَارَةِ،

فَمَنْ تَذَكَّرْنَا بِهَا؟

هِنْدُ: مِنْ آدَابِ الزَّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءَ بِرَغْبَتِنَا

فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدِ الزَّيَارَةِ.

شَهْدُ: أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهَدْوٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمُعَدِّ لِلضُّيُوفِ.

١ ما هو الأدب الذي ذكرته شهد لمعلمتها ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

تاء مربوطة

مد بالواو

اسم ممدود

ال القمرية

حرف مشدد

تنوين كسر

٣ أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة :

المُعَصَّص	الْغَيْرُ مُجَهَّزٌ	الْمَعَدِّ
تَعَاَفَتْ	بَقِيَتْ مَرِيضَةً	شُفِيَتْ
فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ	فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ	فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

٤ أصنف الكلمات التالية حسب الحرف الأخير لها :

عَنْهُ - الْمُعَلِّمَةُ - الله - وَالِدِيهِ - فَاطِمَةُ - صِحَّةٌ .

هاء آخر الكلمة

تاء مربوطة

.....
.....

.....
.....

٥ أؤكد الجمل التالية باستخدام (إِنَّ) مع تغيير ما يلزم :

.....

زِيَارَةُ الْمَرِيضِ وَاجِبَةٌ .

.....

الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ .

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

عَآئِنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ، فَمَنْ تُذَكِّرُنَا بِهَا .

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ)

٨ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

يحتاج لمتابعة ☐

متمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : متفوق ☐

اكتب نص إِمَاطة الأذى عن الطريق
مضبوطاً بالشكل :



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

خَرَجَ أَيَمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ

شَجَرَةٍ مُلْقًى فِي الطَّرِيقِ.

قَالَ أَيَمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ

لَا يَرْضَى بِهَذَا؛ سَأُزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَّحْ مِنْ مَكَانِهِ.

١ إلى أين خرج أيمن؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

ال شمسية

ألف مقصورة

ال القمرية

هاء آخر الكلمة

حرف مشدد

تنوين كسر

٣ أصل الكلمة بضدّها فيما يلي :

يُزِيلُ

يَتَرَحَّرُ

إِمَاطَةُ الْأَذَى

يَنْبُتُ

تَرَكَ الْأَذَى

يَتَرُكُ

٤ أضع علامة (✓) أمام الاسم الممدود في الكلمات التالية :

دِفْءٌ

إِرْضَاءٌ

هُدُوءٌ

إِيْذَاءٌ

شَيْءٌ

وَفَاءٌ

٥ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

أَيْمَنُ - فَرَحَ - رَأَى - عِنْدَمَا - ثَامَرًا - مَقْبَلًا - صَدِيقَهُ

.....

صَدَقَةٌ - عَنِ - إِمَاطَةُ - الْأَذَى - الطَّرِيقِ

.....

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزْخْ مِنْ مَكَانِهِ .

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُور)

٨ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

☐ يحتاج لمتابعة

☐ متمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان