

قياس تشخيصي قبلي للصف الثالث

- اكتب ما يُملي عليّ بخط جميل :

١.	٢.	٣.	٤.

زارت ثورة مع أسرتها مدينة الرياض ، ثم سألت أباها : لم سميت الرياض بهذا الاسم ؟
قال الوالد : كانت فيما مضى رياضاً خضراء ، كثيرة البساتين والحدائق . والرياض عاصمة
المملكة ، وأكبر مدنها ، فيها بنايات الشاهقة ، والشوارع الواسعة ، والجسور والأنفاق ،
وبقربها القرية التراثية في الجنادرية .

- استخرج من النص :

١. كلمة فيها مد بالياء	٢. كلمة فيها (ال) القمرية	٣. كلمة فيها مد بالواو
٤. كلمة فيها مد بالألف	٥. كلمة فيها تنوين بالفتح	٦. كلمة فيها تضعيف

- أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. معنى كلمة : (التراثية) :

أ	القديم	ب	الحديثة	ج	البعيدة	د	النادرة
---	--------	---	---------	---	---------	---	---------

٢. سميت الرياض بهذا الاسم لأنها :

أ	كثيرة البساتين والحدائق	ب	قليلة الأشجار	ج	مزدحمة	د	واسعة
---	-------------------------	---	---------------	---	--------	---	-------

٣. يقع بالقرب من الرياض :

أ	الجبال الشاهقة	ب	الخليج العربي	ج	البحر الأحمر	د	القرية التراثية في الجنادرية
---	----------------	---	---------------	---	--------------	---	------------------------------

٤. تدور فكرة النص حول :

أ	مدينة الرياض	ب	مدينة الزلفي	ج	فصل الصيف	د	كثرة الأشجار
---	--------------	---	--------------	---	-----------	---	--------------

- يقرأ المعلم الكلمة (وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

ذهب	جر دة	تنب	مشارك	يشر	البي ت
-----	-------	-----	-------	-----	--------

- يقرأ الطالب سطرا واحد ويحدد المعلم مستواه :

عالي	جيد جدا	جيد	وسط
------	---------	-----	-----

اسم الطالب : الصف :

قياس مستوى التقدم للصف الثالث

- اكتب ما يُملي عليّ بخط جميل :

١. _____ _____	٢. _____ _____	٣. _____ _____	٤. _____ _____
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

اصطحبَ الوالدُ ابنهَ فَوَازًا لزيارة جَارِهِم في المُسْتَشْفَى ، وَعِنْدَ وَلُوجِهِمَا المُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا : (يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ) .

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ : لِمَاذَا يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي ؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ : الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ .

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

٧. كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِأَلْيَاءٍ	٨. كَلِمَةٌ فِيهَا (اَلْ) الْقَمَرِيَّةُ	٩. كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ
١٠. كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	١١. كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	١٢. كَلِمَةٌ فِيهَا تَضْعِيفٌ

- ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. معنى كَلِمَةٍ : (لَمَحَ)

أ	ب	ج	د	سَمِعَ
---	---	---	---	--------

٢. اصطحبَ الوالدُ ابنهَ فَوَازًا إِلَى :

أ	ب	ج	د	السُّوقِ
---	---	---	---	----------

٣. عِنْدَمَا دَخَلَ فَوَازٌ الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ :

أ	ب	ج	د	أَقْلَامًا
---	---	---	---	------------

٤. تَدَوَّرَ فِكْرُهُ النَّصِّ حَوْلَ :

أ	ب	ج	د	الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ
---	---	---	---	-------------------------

- يقرأ المعلم الكلمة (وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

لَعِبْتُ	فَرِدْتُ	تَجَرْتُ	مُدَاعَبْتُ	قَلَمْتُ	الْحُتُّ
----------	----------	----------	-------------	----------	----------

يقرأ الطالب سطرا واحد ويحدد المعلم مستواه :

عالي	جيد جدا	جيد	وسط
------	---------	-----	-----

اسم الطالب : الصف :

نموذج الرصد

اسم الطالب	درجة القياس الأول	المهارات التي لم يتقنها	درجة القياس الثاني	المهارات التي لم يتقنها	مستوى التقدم	مستوى القراءة
١.						
٢.						
٣.						
٤.						
٥.						
٦.						
٧.						
٨.						
٩.						
١٠.						
١١.						
١٢.						
١٣.						
١٤.						
١٥.						
١٦.						
١٧.						
١٨.						
١٩.						
٢٠.						