

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# لغتي

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

## ج) وزارة التعليم، ١٤٤٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

لغتي- للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث. / وزارة التعليم،  
الرياض - ١٤٤٥ هـ.

ص: ٢١ × ٢٥,٥ سم ١٢٩

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٥٦٠-٥

١. اللغة العربية - تعليم - السعودية ٢. التعليم الابتدائي - السعودية  
كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٥/١٢١٧

ديوبي ٣٧٢,٤

رقم الإيداع: ١٤٤٥ / ١٢١٧

ردمك: ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٥١١ - ٥٦٠ - ٥

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](http://fb.ien.edu.sa)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

## المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساس الذي يُعَوِّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة .٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموحة في "إعداد مناهج تعليمية متطورة ترتكز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية". وتعُد مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهرى في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءاً أساسياً في حياة الطالب، وعناصرًا مهمًا من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقاً نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقاً لنفوذه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلاً، محققاً طموحاته ومسهاماً في تلبية تطلعات وطنه وأمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي في ثلاثة أجزاء، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الثالث، ويتضمن ثلاث وحدات: أداب التعامل - اتصالات ومواصلات - أحب العمل.

إن هذا الكتاب يؤكّد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلم مُثقَّف مُتمكِّن من مادته تمكنًا عاليًا، وحرirsch على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى متعلم يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: (القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة) في تكوينه العلمي والمعرفي، وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

ونسأله سبحانه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وزدهاره.



# دليل الأسرة

المادة: لغتي (الصف الثاني، الفصل الدراسي الثالث).

## أولياء الأمور الكرام:

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمرًا ومفيدًا لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نود في بداية هذا الفصل الدراسي أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي)، وهو إكساب الآباء رصيدها وأفراها من الألفاظ والأساليب اللغوية الصحيحة التي تمكّنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونوصوص الحديث الشريف والتّراث الإسلامي، وإكسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوّي السليم، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف من خلال الآتي:

- متابعة تقديمهم في الكفايات المستهدفة من كلٍّ وحدة.
- تعزيزهم في تحسين خطّهم وفق قواعد الخطّ التي وردت في صفحة (١٧).
- دعمهم في أداء الواجبات المنزلية.
- تحفيزهم للمشاركة في مشروع كلٍّ وحدة بفاعلية.
- تشجيعهم على قراءة نصوص ملحق (أنا أقرأ) الموجود في آخر الكتاب، ومتابعتهم في الالتزام بضوابط القراءة.

وستجدون في عدد من الوحدات الدراسية أيّقونات تحوّي رسائل تخصّكم، ونشاطًا تشاركون أبناءكم في تنفيذه.

## فهرس الأنشطة الخاصة بإشراف الأسرة في كتاب لغتي

| رقم الصفحة | النشاط             | عنوان الوحدة | رقم الوحدة |
|------------|--------------------|--------------|------------|
| ٨٩         | نشاط أسرتي العزيزة |              |            |
| ١٠٩        | الواجب المنزلي     | أحب العمل    | ٨          |
| ١١٩        | الواجب المنزلي     |              |            |



# الفِهْرُسُ

| الوحدة                           | المكون الرئيسي                                | المكونات الفرعية            | ص   |    |
|----------------------------------|---|-----------------------------|-----|----|
| الوحدة الأولى: أدب التعامل       | دليل الأسرة                                   |                             | ٥   |    |
| الوحدة السادسة: أدب التعامل      | مراجعة مكتباتي السابقة                        |                             | ٧   |    |
|                                  | التقويم التشخيصي                              |                             | ١٢  |    |
|                                  | أتعلم فن الخط                                 |                             | ١٧  |    |
|                                  | دليل الوحدة                                   |                             | ٢٠  |    |
| الوحدة السابعة: اتصالات ومواصلات | نشاطات التهيئة                                |                             | ٢١  |    |
|                                  | أنجز مشروع                                    |                             | ٢٢  |    |
|                                  | نص الاستماع                                   |                             | ٢٣  |    |
|                                  | النشيد: الدين المعاملة                        |                             | ٢٤  |    |
| الوحدة الثامنة: أحب العمل        | الدرس الأول: الرسول ﷺ قدوتي في العفو والتسامح |                             | ٢٧  |    |
|                                  | الدرس الثاني: الرسول ﷺ قدوتي في الصدق         |                             | ٢٨  |    |
| الوحدة السابعة: أحب العمل        | التقويم التجميلي (١)                          |                             | ٥٠  |    |
|                                  | دليل الوحدة                                   |                             | ٥٤  |    |
|                                  | الوحدة السابعة: أحب العمل                     | نشاطات التهيئة              |     | ٥٥ |
|                                  |   | أنجز مشروع                  |     | ٥٧ |
|                                  |   | نص الاستماع                 |     | ٥٨ |
|                                  |   | النشيد: الحاسوب             |     | ٦٤ |
|                                  | الوحدة السابعة: أحب العمل                     | الدرس الأول: الجمل والسيارة |     | ٦٣ |
|                                  |   | الدرس الثاني: وسائل الاتصال |     | ٧٤ |
| الوحدة السابعة: أحب العمل        | التقويم التجميلي (٧)                          |                             | ٨٦  |    |
|                                  | دليل الوحدة                                   |                             | ٩٠  |    |
|                                  | الوحدة السابعة: أحب العمل                     | نشاطات التهيئة              |     | ٩١ |
|                                  |   | أنجز مشروع                  |     | ٩٣ |
|                                  |   | نص الاستماع                 |     | ٩٤ |
| النشيد: يحييا العمل              |   |                             | ٩٨  |    |
| الوحدة السابعة: أحب العمل        | الدرس الأول: أحب أن أكون                      |                             | ٩٩  |    |
|                                  | الدرس الثاني: الطبيعة نور                     |                             | ١١٠ |    |
| المُلْحَقُ                       | التقويم التجميلي (٨)                          |                             | ١٢٠ |    |
|                                  | أنا أقرأ                                      |                             | ١٢٣ |    |



## مراجعة مكتسباتي السابقة

١

أصنف الكلمات الآتية بوضعها في مكانها المناسب:

مِنْ - وَطَنِي - يُهَاجِرُ - عَنْ - الْمَلِكُ - شَاهِدٌ -  
اللَّوْنُ - طَارِقٌ - إِلَى - تَاقَتْ - ثُمَّ - يُشِيرُ

| الحروف | الأفعال | الأسماء |
|--------|---------|---------|
| .....  | .....   | .....   |
| .....  | .....   | .....   |
| .....  | .....   | .....   |
| .....  | .....   | .....   |

٢

أدخل (ال) على الكلمات الآتية، ثم أكتبها في المكان المناسب، وأغير ما يلزم:

شفاء

طَعَامٍ

كَعْكٌ

صُورٌ

أَذَى

مَرِيضَةٌ

الشَّمْسِيَّةُ

الْقَمَرِيَّةُ



٣

**أكمل الفراغات الآتية بحرف العطف المناسب (الو أو، الفاء، ثم):**

- انتشر الإسلام بالعدل، ..... حُسْن المُعَاملة.
- يَزِّرع الفلاح الْبُدُور، ..... يَحْصُد حَبَّات قَمْح ذَهَبَيَّة.
- مر عَامِل النَّظَافَة، ..... رَمَى الأُوسَاخ في عَرَبَة الْقُمَامَة.

٤

**أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:**

قريب

السعف

صفراء

٥

**اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ضد كلمة (مقبلا) (قادما، مدبرا، وافدا)
- مفرد (ضيوف) (أضياف، ضيفان، ضيف)
- مرادف (تاقد) (اشتاقت، اعتادت، عافت)



٦

**أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ:**

- **الْمُسْلِمَانِ** ..... عَلَى صَلَاتِهِمَا.
- **الْمُسْلِمَاتِانِ** ..... عَلَى صَلَاتِهِمَا.
- **الْمُسْلِمَوْنِ** ..... عَلَى صَلَاتِهِمْ.

٧

**أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:**

- آنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَ ..... و ..... **الْأَشْجَارُ تُعْطِينَا**.
- **حَازِمٌ** ..... فِي الْمَنْزِلِ.

٨

**أُحَوِّلُ وَأَغْيِرُ مَا يَلْزَمُ:**

- ..... أَنْتَ ..... **أَنْتِ تَقْتَدِينَ بِوَالِدِكِ.**



أَكْتُبِ إِحْدَى أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ (هَلْ، مَاذَا، مَنْ، لِمَادَا، مَتَى، كَيْفَ):

- نَخْلَةٌ فِي عَلَمِ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟
- تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟
- اسْتَطَاعَ الْمَلِكُ عَبْدُالْعَزِيزِ اسْتِرْدَادَ مُلْكِ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ؟
- يَطْرُقُ الْبَابُ؟
- سَتَقْضِي أُسْرَتُكَ إِجَازَتَهَا الصَّيفِيَّةِ؟
- يَفِدُ الْحُجَاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ كُلَّ عَامٍ؟

أَضْعِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ لَا كُونَ نَصًّا:

- ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ بِالرِّيَاضِ.
- قَالَ مُحَمَّدٌ لِوَالِدِهِ: شُكْرًا يَا أَبِي لَقْدَ كَانَتْ زِيَارَةُ جَمِيلَةٍ وَمُفِيدَةً.
- أَعْجَبَ مُحَمَّدٌ بِمَا رَأَهُ فِي الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ مِنْ مُحتَوَيَّاتٍ نَفِيسَةٍ.
- قَالَ مُحَمَّدٌ لِوَالِدِهِ: أَبِي كَانَ عُنْوانُ وَحْدَتِنَا الْيَوْمَ (وَطَنِيِّ السُّعُودِيَّةِ).
- سَأَضْطَحِبُكَ غَدًا - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - إِلَى الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ.
- قَالَ الْوَالِدُ: وَمَاذَا تَعْرِفُ يَا مُحَمَّدٌ عَنْ تَارِيخِ وَطَنِنَا الْغَالِيِّ؟

١٠/ب

أُعِيدُ كِتابَةَ النَّصِّ بَعْدَ تَرْتِيبِهِ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

١١

أكمل الكلمات الآتية بالحروف المناسبة مما بين القوسين: (هـ - هـ - تـ -ةـ) :

مـنـ

اتـجـاـ

الـمـعـلـمـ

قـالـ

شـجـرـ

سـرـ

بـيـ

١٢

أرسِمْ دائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

يَهْدِي

يَدْعُو

يَرْوِي

مُنَادِيَا

دَائِمًا

حَبَّةٌ

بُرْجَانٍ

مَبْنَيَانٍ

عُلُومٌ

مَلْعَبٌ

مَسَاجِدٌ

أَعْلَامٌ

كِتَابٌ

سَيْفٌ

وَالِدانٍ

خُضْرَاءُ

هُدَى

سَمْرَاءُ

١٣

**أُوكِدُ الْجُمْلَةُ الْآتِيَةُ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):**

• إِتقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ.

١٤

**أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

( تَلْعَبْ - تَرْمِ - تَقْتَرِبْ )

• لَا الْكُرَةُ فِي الشَّارِعِ.

• لَا مِنْ شَاشَةِ الْحَاسُوبِ.

• لَا الْقَادُورَاتِ فِي الطَّرِيقِ.

١٥

**أَكْتُبُ جُمْلَةً أَهْنَئُ فِيهَا:**

• أَمِّي الْحَبِيبَةَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ.

• بِلَادِي الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ التَّأْسِيسِ السُّعُودِيِّ.



## التَّقْوِيمُ التَّشْخِيصِي

١

أُصْنِفُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

الْأَصْحَابُ - الطَّرِيقُ - أَخُوهُ - فِكْرَةُ - عَادَتْ

مَرَضُهُ - الْبَقَاءُ - قَصَّةُ - النَّاسُ - قَالَتْ

| هَاءُ آخِرُ الْكَلِمَةِ | التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ | التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ | (ال) الشَّمْسِيَّةُ | (الْ) الْقَمَرِيَّةُ |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|
| .....                   | .....                   | .....                   | .....               | .....                |
| .....                   | .....                   | .....                   | .....               | .....                |
| .....                   | .....                   | .....                   | .....               | .....                |

٢

أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَحُرُوفٍ:

أَورَاقِي

الْحُقُولُ

وَدِيعٌ



٣

أكمل الكلمات الآتية بحرف المد المناسب:

هـ .. عـ

سـ .. دـ

عـ .. مـ

يـ .. ذـ

رـ .. قـ

خـ .. بـ

٤

أكتب الجملة بطريقة صحيحة باستخدام (و):

- تتكون النخلة من الجذع / السعف / الثمار.

٥

اختار المناسب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة (رقيق)
  - ضد كلمة (الخلان)
  - جمع كلمة (علم)
  - كلمة (جذع)
- (سميك - غليظ - ناعم)
- (الأصحاب - الأعداء - الأقرباء)
- (علماء - أعلام - علوم)
- (مفرد - مثنى - جمّع)



١

**أَنْوَنُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:**

| الكلمة | تنوين الضم | تنوين الفتح | تنوين الكسر |
|--------|------------|-------------|-------------|
| قرية   | .....      | .....       | .....       |
| أجزاء  | .....      | .....       | .....       |
| زهر    | .....      | .....       | .....       |

٧

**أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أَرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ:**

كَسَرٌ

يَتَأَمَّلُ

الْفَلَاحُ

قَمْحٌ

تَبَسَّمٌ

٨

**أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ؛ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:**

- المُنَوَّرَةٌ - إِلَى - الرَّسُولُ - الْمَدِينَةُ - هَاجَرَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٩

**أَحَوُّ الْمُفْرَدَ إِلَى مُثَنَّى، ثُمَّ إِلَى جَمْعٍ فِي الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ:**

يُصَلِّيُ الْمُسْلِمُ فِي سَاحَةِ الْحَرَامِ.

المُثَنَّى

الْجَمْعُ

١٠

أَرْسُمْ خَطًّا تَحْتَ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ:

- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا عِنْدَمَا نَرَى أَذَى فِي الطَّرِيقِ؟
- مَا آدَابُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ؟
- مَتَى تَحْتَفِلُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِ التَّأْسِيسِ السُّعُودِيِّ؟

١١

أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ مَضْبُوَطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

بِمُنَاسَبَةِ أَسْبُوعِ الشَّجَرَةِ، طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلَمِيذَةِ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا. ذَهَبَتْ نُورَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ لِتَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمَوْضُوعِ.

.....

.....

.....

.....

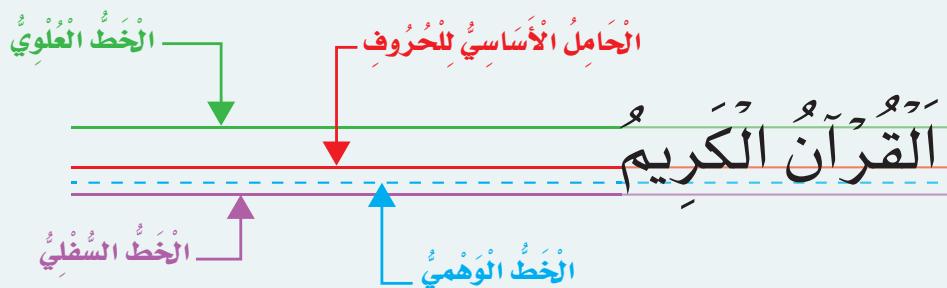
١٢

أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).



## أَتَعْلَمُ فَنَ الْخَطِّ

لِسُطُورِ أَهْمَيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنْسَقًا يَجِدُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ  
هُنَالِكَ أَرْبَعَةُ أَسْطُرٌ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- **الخط العلوي**: وهو أقصى ما ترتفع إليه الحروف (أ، ل، لا، ك، كـ).
  - **خط الوسط**: وهو الحامل الأساس للحروف العليا منها والسفلى، مثل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ث، هـ، ت، م، جـ).
  - **الخط الوهمي**: وعليه تقف نهايات لعدة أحرف، مثل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ).
  - **الخط السفلي**: وهذا الخط يحدد أقصى درجات الهبوط للأحرف السفلية، مثل: (ح، خ، جـ، عـ، غـ، مـ).
  - **تنقسم الحروف في خط النسخ إلى قسمين**:
    - الأول**: حروف تكتب على السطر، وهي: (أـ، بـ، تـ، ثـ، دـ، ذـ، سـ، شـ، صـ، ضـ، طـ، ظـ، كـ، كــ، فـ، مـ، هـ، لـ، لــ، حـ، جـ، عـ، غـ، مـ).
    - الثاني**: حروف ينزل منها جزء أسفل السطر، وهي: (حـ، جـ، خـ، رـ، زـ، سـ، شـ، عـ، غـ، قـ، لـ، مـ، نـ، هــ، وـ، يـ، صـ، ضـ).





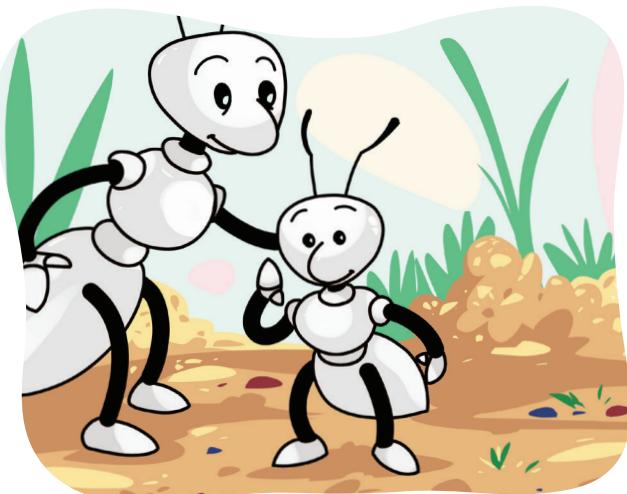
وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# الْوِحدَةُ ١

## آدَابُ الْتَّعَامِلِ



# دَلِيلُ الْوِحْدَةِ

## الْكَفَائِاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

|   |                    |                   |                              |                    |                                   |                   |
|---|--------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <p><b>الاستماع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتذَكَّرُ أحداثاً سمعها وشخصيات.</li> <li>■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن).</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تذكرية مما استمع إليه.</li> </ul>   |                    |                   |                              |                    |                                   |                   |
| <p><b>التَّحدُث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يجيب عن أسئلة مُوَظَّفاً جذر السؤال.</li> <li>■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملٍ مفيدة.</li> <li>■ يُعلق على صورة من محبيه.</li> <li>■ يواسي في مواقف حزينة: (وفاة، فشل، رسوب، خسارة، .....).</li> <li>■ يُرِّبِّ الكلمات مُكَوِّناً جملًا في ضوء أساليب تعلمها.</li> </ul>   |                    |                   |                              |                    |                                   |                   |
| <p><b>القراءة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها.</li> <li>■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.</li> <li>■ يقرأ نصاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٨٠-٧٠) كلمة.</li> <li>■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترافق والتضاد.</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم).</li> <li>■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.</li> <li>■ يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.</li> </ul>  |                    |                   |                              |                    |                                   |                   |
| <p><b>الكتابة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحلّ الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة.</li> <li>■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.</li> <li>■ ينسخ جملًا في حدود (٦-٤) كلمات مضبوطة بالشكل.</li> <li>■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والمقدمة والهمزة المتوسطة.</li> <li>■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات.</li> <li>■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة.</li> <li>■ يُرِّبِّ كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.</li> <li>■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.</li> </ul> |                    |                   |                              |                    |                                   |                   |
| <p><b>التركيب اللغوية</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">■ الألف المقصورة.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">■ الظواهر الصوتية</td> </tr> <tr> <td>■ الاستثناء بـ(إلا)، الدعاء.</td> <td style="padding: 5px;">■ الأساليب اللغوية</td> </tr> <tr> <td>■ الظروف (فوق - تحت - قبل - بعد).</td> <td style="padding: 5px;">■ الأصناف اللغوية</td> </tr> </table>  | ■ الألف المقصورة.  | ■ الظواهر الصوتية | ■ الاستثناء بـ(إلا)، الدعاء. | ■ الأساليب اللغوية | ■ الظروف (فوق - تحت - قبل - بعد). | ■ الأصناف اللغوية |
| ■ الألف المقصورة.   | ■ الظواهر الصوتية  |                   |                              |                    |                                   |                   |
| ■ الاستثناء بـ(إلا)، الدعاء.  | ■ الأساليب اللغوية |                   |                              |                    |                                   |                   |
| ■ الظروف (فوق - تحت - قبل - بعد).   | ■ الأصناف اللغوية  |                   |                              |                    |                                   |                   |
| <p><b>الاتجاهات والقيم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ حُبُّ الرسول - صلى الله عليه وسلم - والاقتداء به، العفو والتسامح، الصدق في القول.</li> <li>■ يواسي في مواقف حزينة.</li> </ul>   |                    |                   |                              |                    |                                   |                   |

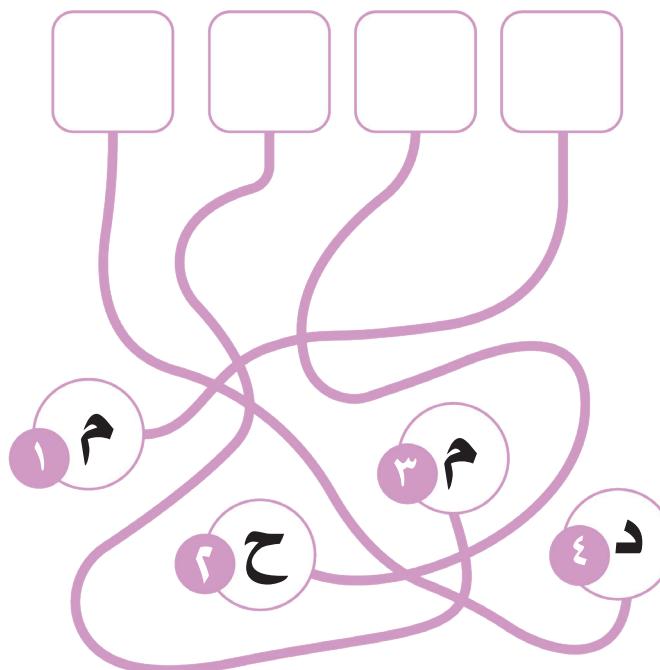




# نَشَاطاتُ التَّهْيِئَةِ

١

أكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِالْحُرُوفِ حَسَبَ الْأَرْقَامِ، ثُمَّ  
أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



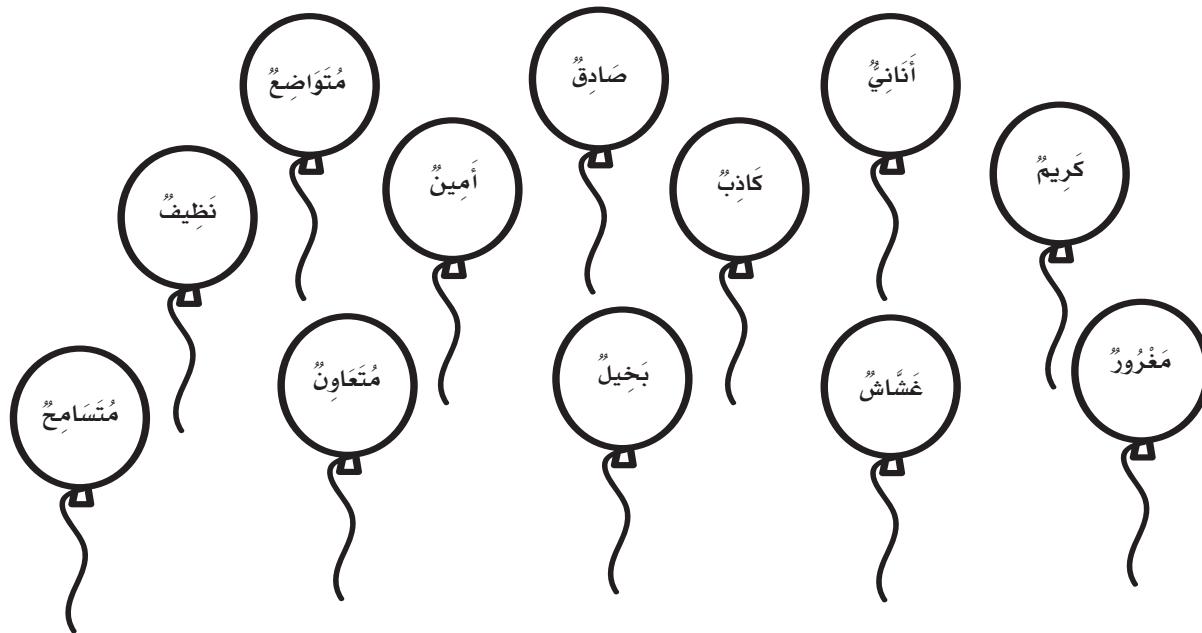
اسْمُ نَبِيٍّ هُوَ:

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



## أَلْوَنُ صِفَاتِ الطُّفْلِ الْمُسْلِمِ :

٢



أَنْجِزْ مَشْرُوْعِيْ \* (تعاوني)



(الاحترام - المسؤولية - الصدق - الأمانة - التسامح)

أَعْلَاهُ قِيمٌ يَحِبُّ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَحَلَّ بِهَا.

يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ - بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ - فِي اخْتِيَارِ إِحْدَى هَذِهِ الْقِيمَ؛ لِتَكُونَ الْمَجْمُوعَةُ سَفِيرَةً

لَهَا فِي الْمَدْرَسَةِ، وَيَتَشَارَكُ أَفْرَادُهَا فِي:

❖ إِعْدَادِ مِلَفٍ يَحْوِي: كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا عَنِ الْقِيمَةِ الْمُخْتَارَةِ - آيَاتٍ وَأَحَادِيثٍ تَحُثُّ عَلَى الْقِيمَةِ الْمُخْتَارَةِ -

قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ، أَوْ مَوَاقِفٌ تُمَثِّلُ الْقِيمَةِ الْمُخْتَارَةِ.

❖ تَقْدِيمٍ إِذَا عَيْنَةً مَدْرَسِيَّةً عَنِ الْقِيمَةِ الْمُخْتَارَةِ.

\* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة السادسة.

\* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

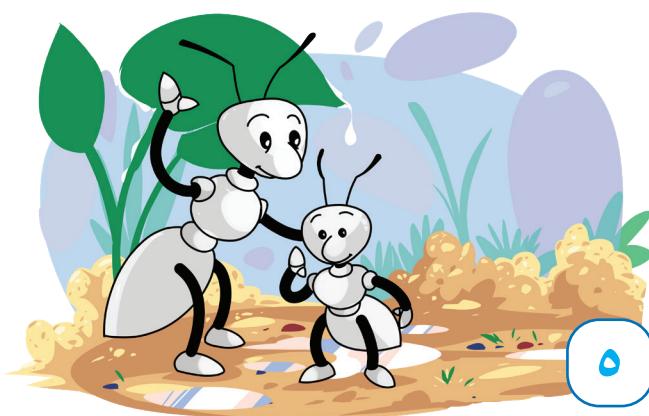
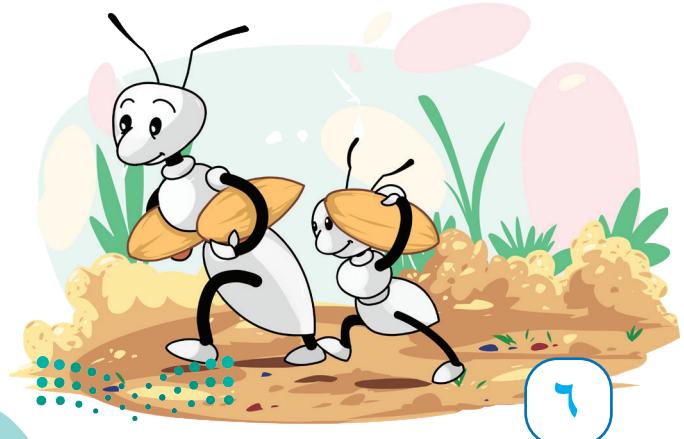
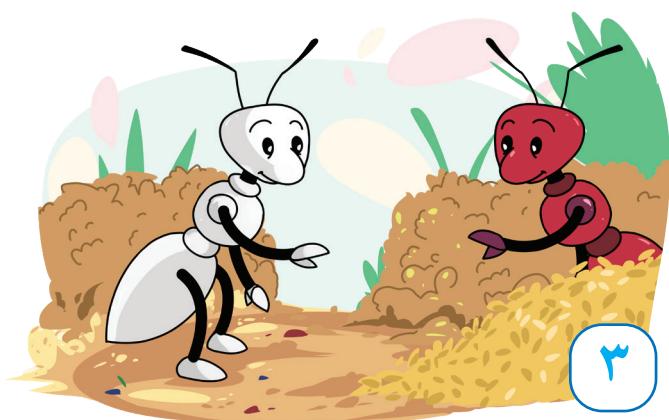
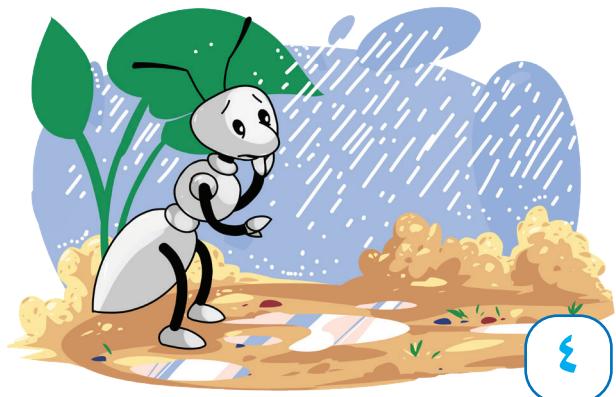
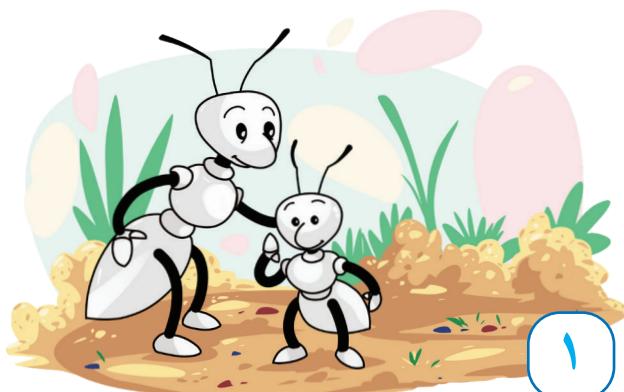
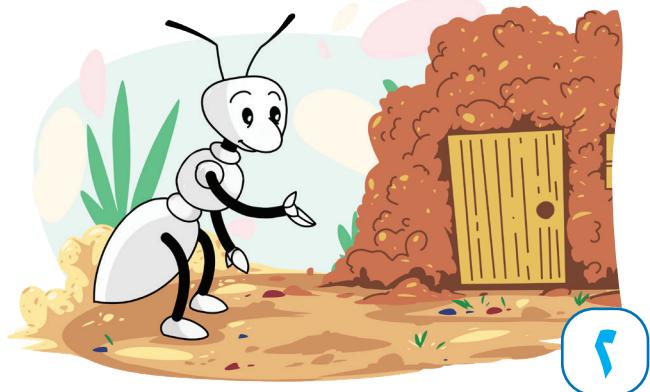
آدَابُ التَّعَامِلِ

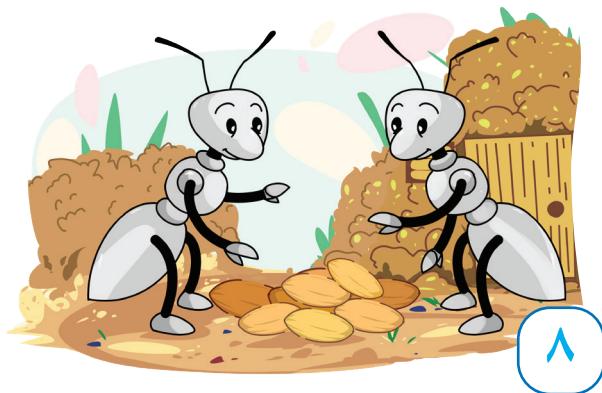


# نَصُّ الْأَسْتِمَاعِ

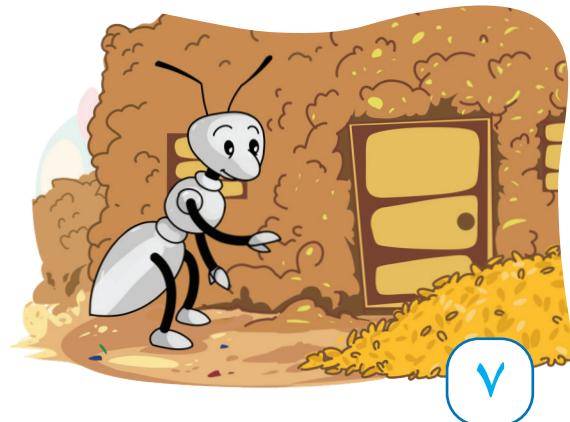
أَلَا حِظٌ وَأَسْتَنْتِجُ :

١





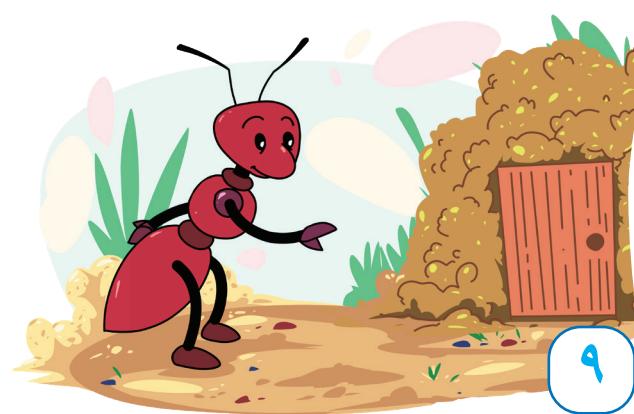
٨



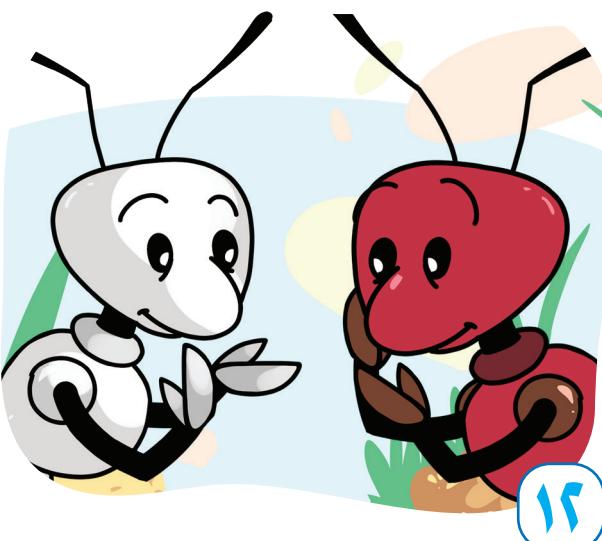
٩



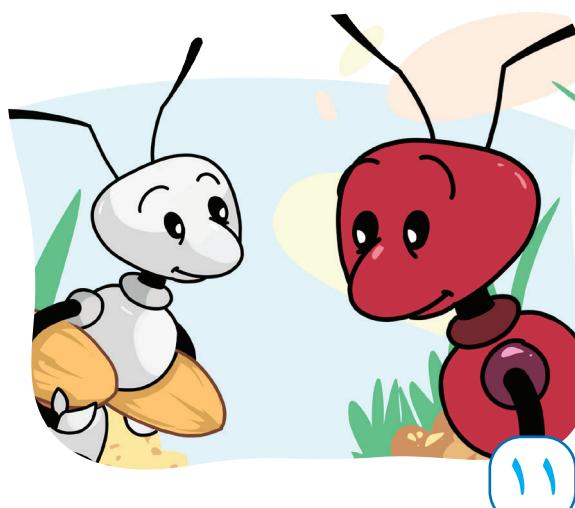
١٠



٩



١٢



١١



## أَسْتَمِعُ وَأَجِيبُ



١. أَجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَاذَا طَلَبَتِ النَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ مِنْ أُمِّهَا؟
٢. بِمَ رَدَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ عَلَى ابْنَتِهَا؟
٣. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ؟ وَلِمَاذَا؟
٤. هَلْ كَانَ عِنْدَ النَّمْلَةِ الْحَمْرَاءِ طَعَامٌ؟
٥. هَلْ أَعْطَتِ النَّمْلَةُ الْحَمْرَاءِ بَعْضًا مِنْ طَعَامِهَا لِجَارِتِهَا؟
٦. مَاذَا فَعَلَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ عِنْدَمَا طَلَبَتْ مِنْهَا النَّمْلَةُ الْحَمْرَاءُ الطَّعَامَ؟
٧. مَاذَا تَعْلَمَتِ النَّمْلَةُ الْحَمْرَاءُ مِنِ النَّمْلَةِ الْبَيْضَاءِ؟

٢. أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ إِلَى النَّمْلَةِ الْحَمْرَاءِ؛ لِتَطْلُبُ.....

..... مَاءً.  دَوَاءً.  طَعَاماً.

٢. خَرَجَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ فِي يَوْمٍ مُمْطَرٍ مِنْ أَيَّامِ.....

..... الشَّتَاءِ.  الرَّبِيعِ.  الصَّيفِ.

٣. أَسْتَمِعُ وَأَذْكُرُ الصَّفَةَ:

١. صِفَةُ النَّمْلَةِ الْحَمْرَاءِ عِنْدَمَا أَخْفَتِ الطَّعَامَ عَنْ جَارِتِهَا.

٢. صِفَةُ النَّمْلَةِ الْبَيْضَاءِ عِنْدَمَا أَعْطَتِ الطَّعَامَ لِجَارِتِهَا.





## الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ

أَنْشِدْ

بِهَذَا الْكَوْنِ إِيمَانِي  
وَنُورُ الْحَقِّ عُنْوَانِي  
مِنْهَا الْمَنْهَلُ الثَّانِي  
بِإِجْلَالٍ وَإِحْسَانٍ  
وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي  
عَلَى طُهْرٍ وَإِيمَانِ

أَنَا طِفْلٌ وَيَرْعَانِي  
كِتَابُ اللَّهِ فِي صَدْرِي  
وَسُنَّةُ خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ  
أَعْاَمِلُ كُلَّ مَنْ أَقْرَى  
فَكُلُّ النَّاسِ أَحْبَابِي  
تُرَبِّيَنَا مَدَارِسُنَا



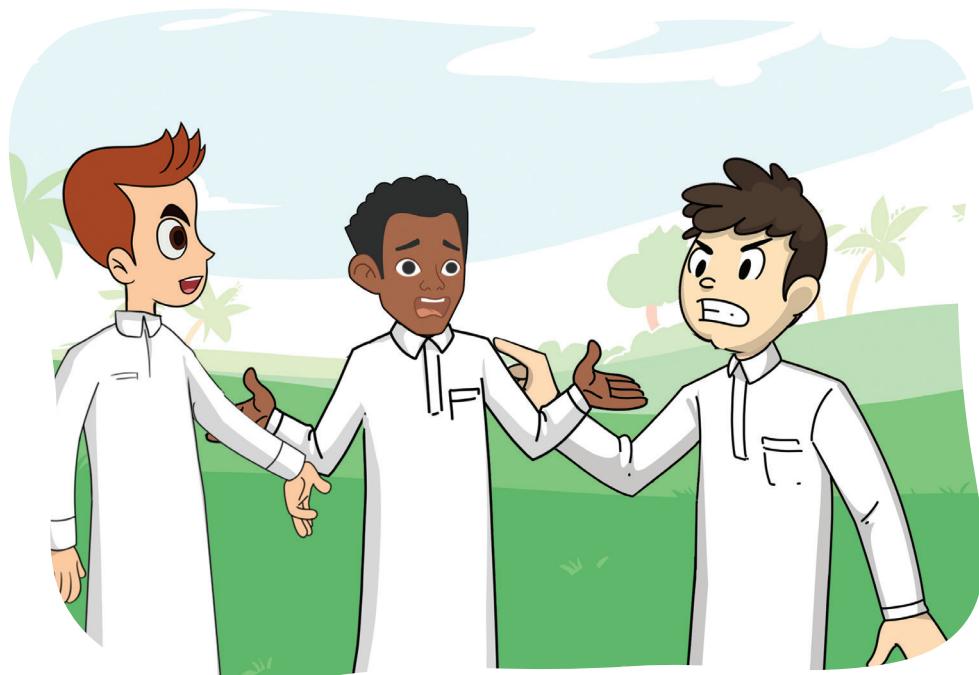
# الدَّرْسُ ١

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدْوَتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ



دَخَلَ فَوَازُ الْمَنْزَلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟

فَوَازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَازُ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِيُّنَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.



**فَوَازُ:** سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذِنَهُ وَيَعْفُوْ عَنْهُمْ!

**الْوَالِدُ:** عَلَيْنَا يَا بُنَيٌّ أَنْ نَقْتَدِي بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

**فَوَازُ:** لَقَدْ ذَهَبَ عَنِي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُكَ أَنْ أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

**الْوَالِدُ:** أَخْسَنْتَ يَا بُنَيٌّ.



# الفَهْمُ وَالاسْتِيَاعُ



أُجِيبُ

أَوَّلًا

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَعَ مَنْ تَشَاجَرَ فَوَازُوهُ؟

٢. مَا مَوْقِفُ عَادِلٍ مِنَ الْمُشَاجِرَةِ؟ وَمَا رَأِيْكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

٣. مَا الْمِثَالُ الَّذِي أَعْطَاهُ الْوَالِدُ لِفَوَازِ؟

٤. كَيْفَ عَامَلَ أَهْلَ مَكَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

٥. مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذُوهُ؟

٦. بِمَ وَعَدَ فَوَازُ أَبَاهُ؟

٧. مَنْ قُدْوَةُ فَوَازِ فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامِحِ؟

٨. أُفَكِّرُ ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:



١. مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ اسْتَمَرَ الشَّجَارُ بَيْنَ فَوَازِ وَالْأَوْلَادِ؟



٢. أَقْتَرُخُ حُلُولًا؛ لِفَضِّ النِّزَاعِ بَيْنَ صَدِيقَيْنِ كَسَرَ أَحَدُهُمَا لِعَبَةَ الْآخِرِ.

٣. أَذْكُرْ جُملَةً أَوْ اسِيِّ بِهَا صَدِيقِي الْحَزِينَ الَّذِي كُسِّرَتْ لِعَبَتُهُ.





أَنْمِي لُغَتِي

ثَانِيَا

١. أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِمَعْنَاهَا:

تَصَالِحُ

تَخَاصِمُ

تَشَاجِرُ

خَوْفٌ

شَجَاعَةٌ

جُبْنٌ

جَمْعَ بَيْنَنَا

فَرَقَ بَيْنَنَا

فَصَلَ بَيْنَنَا

٢. أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْأَطِيَّةِ:

ضِدُّهَا: .....

مُرَادُفُهَا: .....

يَنْتَقِمُ

نَوْعُهَا: .....

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....



# الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ



أَقْرَأُ وَأَلَاحِظُ \*

١. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، وَأَقْفُ عَلَى تَنْوِينِ الْفَتْحِ الْفَاتِحِ:

● دَخَلَ فَوَازُ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

٢. أَقْرَأُ الْجُملَ، وَأَلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ:

● الْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ.

● لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الغَضَبُ.

٣. أَتَبَادَلُ الدَّوْرَ مَعَ مَنْ يُجاوِرُنِي، وَأَقْرَأُ الْحِوَارَ الْأَتِيَ:

● فَوَازُ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذُونَهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

● الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِي بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

● فَوَازُ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُكَ أَنْ أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-،  
وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.



# الترَّاكِيبُ اللُّغُوِيَّةُ



أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

١. أَكْمِلُ بِمُحاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ أَلْاحِظُ كِتَابَةَ الْأَلْفِ فِي أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ:

اِرْتَضَى

يَرْتَضِي

يُؤْذِي

يَعْفُو

اقْتَدَى

يَرْمِ

صَلَّ

يَقْضِ

ي  
ى

سَعَ

يُصَلِّ

بَنَ



٣. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

|       |   |
|-------|---|
| ..... | كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِ(الْ) الشَّمْسِيَّةِ |
| ..... | كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِ(الْ) الْقَمَرِيَّةِ |
| ..... | كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفًا مُشَدَّدًا   |
| ..... | كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ تَنْوِينَ ضَمًّا     |
| ..... | كَلِمَةً تَحْوِي هَمْزَةً مُتوسِّطةً          |
| ..... | كَلِمَتَيْنِ مَحْتُوِمَتَيْنِ بِالْيَاءِ      |
| ..... | كَلِمَةً مَحْتُوِمَةً بِالْفِ مَقْصُورَةً     |

٤. أُكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ بِكَلِمَتَيْنِ مُنَاسِبَتَيْنِ:

• الْمُسْلِمُ ..... عَمَّنْ ظَلَمَهُ.

• الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ..... فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ.





(١) أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

الوالد: علينا يا بني أن نقتدي برسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم -. فواز: لقد ذهب عني الغضب يا أبي، وأعدك أن أقتدي بالرسول - صلى الله عليه وسلم -. ولا أتشاجر مع أحد بعد اليوم.

(٢)لاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفترِي إملاء من معلمٍ (إملاء منظور):

الوالد: خيراً فعل عادل؛ فالمسلم يغفو عن ظلمه، ولا يؤذى أخاه المسلم.

(٣) أكتب في دفترِي ما يملي على معلمٍ (إملاء اختباريٌّ من اختيار المعلم).



ثالثاً



أَسْتَخْدِمُ

إذا وضعت (إلا) في الجملة، سأضع  
فتحة على حرف النون في كلمة  
(المؤمن).

١. أَضَعُ (إلا) مكان الكلمات الملوّنة، ثم أقرأ الجملة:

آذى أهل مكة الرسول - صلى الله عليه وسلم، **ولم يشارك المؤمن** منهم.

**ينتقم الناس** ممن يؤذيهم، **ولا يفعل ذلك المؤمن**.

٢. أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

الكاذب - الشجاع

• أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا .....

• يَهْرُبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ إِلَّا .....



أَحَوْلُ

رابعاً

أَضَعُ (قبل - بعد) في مكانهما المناسب:

غَضِبَ فَوَازُ ..... أنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ.

ذهب الغضب عن فواز ..... أن سمع قصّة الرسول صلى الله عليه وسلم.

# الخط



أَرْسِمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أَرْسِمْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِي بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِي بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِي بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِي بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعْلَمُ فِنَّ الْخَطِّ صَفْحَةٌ ١٧)



أَعْبِرُ

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدْوَتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ.

أَسْتَخْدِمُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مَعَ (أَبِي - أُمِّي - مُعَلِّمِي - أُخْتِي) وَأَغْيِرُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ  
بِمُحاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَبِي قُدْوَتِي فِي الصِّدْقِ.

..... أُمِّي قُدْوَتِي فِي

..... مُعَلِّمِي قُدْوَتِي فِي

..... أُخْتِي قُدْوَتِي فِي



الْوَاجِبُ الْمُنْزَلِيُّ

فِي دَفَّرِ وَاجِباتِي الْمُنْزَلِيَّةِ

■ أَكْتُبُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

﴿وَلَيَعْفُوا وَلَيَصْفَحُوا إِلَّا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ [النور: ٢٢]

■ أَرْسِمُ خَطًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ.

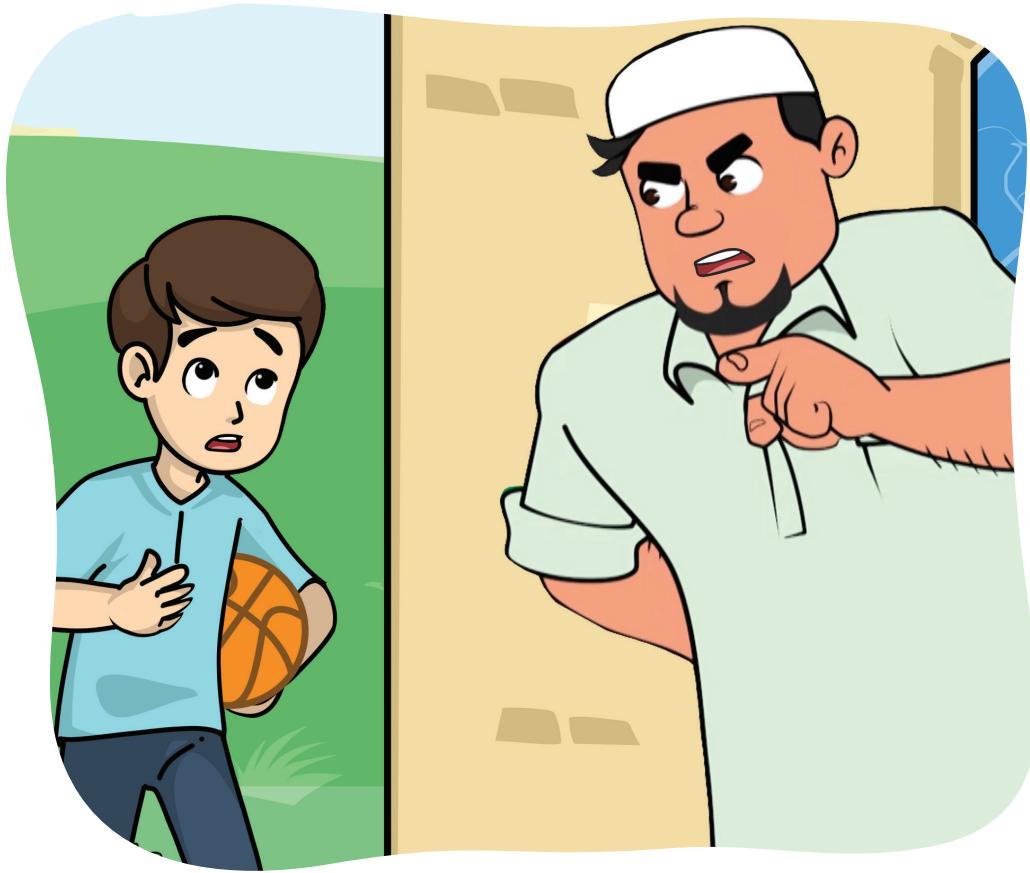




## الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدْوَتِي فِي الصَّدْقِ

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ، لِيَلْعَبُوا بِالْكُرْةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى  
خَالِدُ الْكُرْةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةَ الْجِيرَانِ.  
خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.





خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا.

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرْكَةَ عَالِيًّا فَكَسَرَتِ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.





صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ!

خَالِدٌ: نَعَمْ يَا عَمْ، لَقَدْ عَلِمْنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا، فَالرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قُدْوَتِي فِي الصِّدْقِ، وَقَدْ قَالَ: -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ»

[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧]

ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.



# الفَهْمُ وَالْاسْتِيَاعُ



أُجِيبُ

أَوَّلًا

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَنِ الَّذِي كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

٢. كَيْفَ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

٣. مَاذَا فَعَلَ الْأَوْلَادُ عِنْدَمَا كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

٤. لِمَادِا لَمْ يَهْرُبْ خَالِدٌ؟

٥. مَا الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا خَالِدٌ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

٦. مَنْ قُدْوَةُ خَالِدٍ فِي الصِّدْقِ؟

٧. لِمَادِا عَفَا صَاحِبُ الْمَنْزِلِ عَنْ خَالِدٍ؟

٨. بِمَ دَعَا صَاحِبُ الْمَنْزِلِ لِخَالِدٍ؟

٩. مَا رَأَيْكَ فِي اللَّعِبِ بِالْكُرَّةِ فِي شَارِعِ الْحِيِّ أَمَامَ الْمَنَازِلِ؟



١٠. أَفَكُرْتُمْ أُجِيبُ شَفَهِيًّا:

مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ كَذَبَ خَالِدٌ عَلَى صَاحِبِ الْمَنْزِلِ بَعْدَ كَسْرِ زُجَاجِ النَّافِذَةِ؟





أُنْمِي لِغَتِي

ثَانِيَا

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

مُسْرِعاً

مُهَدِّداً

مُنَادِياً

مُتَوَعِّداً

٢. أَرْتُبُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكْتَشِفَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ:

يَهْدِي

يُ

شِ

رِ

دِ

٣. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ:

ضِدُّهَا:

مُرَادِفُهَا:

نَوْعُهَا:

عَفْوُتُ



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةِ:

# الأداء القرائي



أقرأ وألاحظ\*

١. أقرأ الحوار بصوت معبّر:

وقف أمّام خالد وسأله: من كسر زجاج النافذة؟

صاحب المنزل: أنت كسرته وتعترف بذلك؟!

٢. أقرأ الجمل، وألاحظ الحرف الملون:

رمي خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران.

الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوتي في الصدق، وقد قال - صلى الله عليه وسلم -:  
«عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ».

[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧].

٣. أتبادل الدور مع من يجاوري، وأقرأ الحوار الآتي:

صاحب المنزل: من كسر زجاج النافذة؟

خالد: أنا كسرته؛ فقد رميته الكرة عاليًا فكسرت الزجاج دون قصدٍ  
مني.

صاحب المنزل: أنت كسرته وتعترف بذلك؟!

خالد: نعم يا عم، لقد علمتني أبي أن أقول الصدق دائمًا.



# الترَّاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَوَّلًا  
أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ

١. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

|       |   |
|-------|---|
| ..... | كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِ(الْ) الشَّمْسِيَّةِ           |
| ..... | كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِ(الْ) الْقَمَرِيَّةِ           |
| ..... | كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفًا مُشَدَّدًا             |
| ..... | فِعْلًا يَنْتَهِي بِالْفِ مَقْصُورَةٍ عَلَى صُورَةِ (ي) |
| ..... | فِعْلًا يَنْتَهِي بِ-(ي)                                |
| ..... | أُسْلُوبٌ اسْتِثْنَاءٌ بِ-(إِلَّا)                      |
| ..... | أُسْلُوبٌ دُعَاءٌ                                       |
| ..... | كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَفْتُوحةٍ                 |

٢. أَكْمِلُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- رَمَيْتُ الْكُرَةَ ..... .
- لَقَدْ ..... عَنْكَ، لِصِدْقَكَ.
- عَلِمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ ..... دَائِمًا.



(١) أكتب الجمل الآتية مطبوعة بالشكل (إملاء منسوخ):

اجتمع الأولاد، ليلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران.  
خاف الأولاد وهربوا إلا خالدا بقي واقفا مكانه.

(٢) لا حظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفتر إملاء من معلمي (إملاء منظور):  
قال - صلى الله عليه وسلم - :

"عليكم بالصدق، فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة"

[رواه البخاري، رقم ٦٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٧].

(٣) أكتب في دفتر ما يملي على معلمي (إملاء اختباري من اختيار المعلم).



## أَسْتَخْدِمُ

ثالثاً

أَسْتَخْدِمُ (إِلَّا) وَأَكْمَلُ الْجُمْلَةَ شَفَهِيًّا بِمُحاكَاةِ الْمِثَالِ إِلَّا وَلِ:

لَعْبَ الْأَوْلَادِ بِالْكُرْبَةِ

خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا.

كُسرِ زُجَاجِ النَّوَافِذِ



رَابِعاً

١. أَضَعُ (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ بِالاِسْتِفَادَةِ مِمَّا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

■ هَرَبَ الْأَوْلَادُ ..... كُسرِ زُجَاجِ النَّافِذَةِ.

■ غَضِبَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَتَوَعَّدَ بِالْعِقَابِ ..... مَعْرِفَةٍ  
مِنْ كُسرِ زُجَاجِ النَّافِذَةِ.

■ أَعْجَبَ الرَّجُلُ بِخَالِدٍ ..... التَّحَدُّثِ إِلَيْهِ.

٢. أَضَعُ (فَوْقَ - تَحْتَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

• يُرَفِّرُ الْعَلَمُ ..... السَّفِينَةِ.

• يَمْشِي النَّاسُ ..... الرَّصِيفِ.

• جَلَسَ الْمُسَافِرُ ..... الشَّجَرَةِ.



# الخط



أَرْسِمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسِمْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقَكَ يَا بْنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقَكَ يَا بْنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقَكَ يَا بْنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقَكَ يَا بْنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

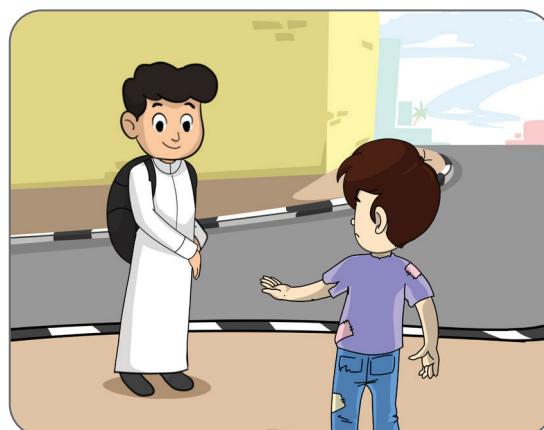
أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعْلَمُ فِنَّ الْخَطِّ صَفْحَةٌ ١٧)

# التَّعْبِيرُ



أَسْتَعِينُ بِالصُّورِ؛ لِتَوْسِيعِ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ:

..... قَابِلُ الطَّفْلِ الصَّغِيرِ مِسْكِينًا



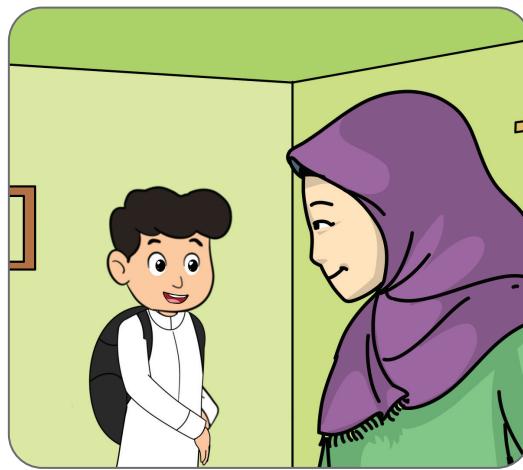
..... وَجَدَ الطَّفْلُ الصَّغِيرُ نُوكُودًا





لَقِيَ الْطَّفْلُ الصَّغِيرُ صَدِيقَهُ فِي الْمَسْجِدِ

يَتَحَدَّثُ الْطَّفْلُ الصَّغِيرُ إِلَى الْعَامِلَةِ الْمُنْزِلِيَّةِ



الْوَاجِبُ الْمُنْزِلُ

فِي دَفْرِ وَاجِبَاتِي الْمُنْزِلِيَّةِ

■ أَكْتُبْ سُؤَالَيْنِ تَكُونُ إِجَابَتُهُمَا:

الصَّدْق



## أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأَجِيبُ :

قالَ فَوَازُ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْبُرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا رَجُلًا مُسِنًا لَمْ يَسْتَطِعْ الْعُبُورَ.

أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَارَتَهُ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ.

أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ، وَقَبْلَ أَنْ يَعُودَ وَالِدِي رَأَيْتُ الرَّجُلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَدْعُ لَهُ.

١. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَعَّفٌ) |  | كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ(الـ) الشَّمْسِيَّةِ          |
|  | كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ             |  | كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ(الـ) الْقَمَرِيَّةِ          |
|  | كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌ بِالْوَاوِ              |  | كَلِمَةٌ مَحْتُوَمَةٌ بِالْتَّاءِ الْمَفْتُوَحَةِ |
|  | كَلِمَةٌ تَكَرَّرَتْ فِي النَّصِّ            |  | كَلِمَةٌ مَحْتُوَمَةٌ بِالْهَاءِ                  |

٢. دَعَا الرَّجُلُ الْمُسِنُ لِوَالِدِ فَوَازٍ فَقَالَ:

(أَكْتُبْ دُعَاءً مُنَاسِبًا).



ثانية

أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأُكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١. إِلَّا - الطَّلَابُ - طَالِبًا - حَضَرَ

٢. السَّيَارَاتُ - إِلَّا - وَقَفَتْ - سَيَارَةً

ثالثاً

أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

( فوق - تحت - قبل - بعد )

١. يَمْشِي النَّاسُ ..... الرَّصِيفِ.

٢. نُلْقِي التَّحْيَةَ ..... الْمُصَافَحةِ.

٣. عَادَ وَالْدُّ فَوَازَ إِلَى السَّيَارَةِ ..... مُسَاعِدَةِ الرَّجُلِ الْمُسِنِّ.

رابعاً

أُحِيدُ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مُبْتَدِئًا بِمَا تَحْتَهُ خَطًّ.

١. خَيْرُ قُدُوْةٍ لَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٢. عَلِمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا.



## خامساً

**أَنْوَنُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ تَنْوِينَ فَتْحٍ وَضَمٌّ وَكَسْرٍ:**

| الكلمة | تنوين الفتح (اًة) | تنوين الضم (ّ) | تنوين الكسر (ـ) |
|--------|-------------------|----------------|-----------------|
| منزل   |                   |                |                 |
| كرة    |                   |                |                 |
| زجاج   |                   |                |                 |
| نافذة  |                   |                |                 |

## سادساً

**أَرْسَمْ خَطًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي أَلْفًا مَقْصُورَةً عَلَى شَكْلِ(ى):**

أَجْنِي - أَلْقَى - أَقْتَدِي - رَمَى - اشْتَرَى - أَبِي - عَنْيٰ - عَصَا

## سابعاً

**أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:**

(١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ مَضْبُوَطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُكَ أَنْ أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

(٢) أَلَا حِظُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلَّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):  
ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيَكَ.

(٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلَّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِيَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلَّمِ):

# الْوِحدَةُ اتِّصَالاتُ وَمُواصَلَاتُ



# دَلِيلُ الْوِحدَةِ

## الْكَفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

|   |                     |                 |                          |                  |                            |                 |                    |
|---|---------------------|-----------------|--------------------------|------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>يتذكر أحداً سمعها وشخصيات.</li><li>يلتقط مما استمع إليه (أحداً وأماكن).</li><li>يجيب عن أسئلة تذكرة ممّا استمع إليه.</li></ul>  | الاستماع            |                 |                          |                  |                            |                 |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>يجيب عن أسئلة مُوظّفاً جذر السؤال.</li><li>يبدِّي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملٍ مفيدة.</li><li>يُعلّق على صورة من محیطه.</li><li>يهنئ في مناسبات سعيدة: (أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز، ...).</li><li>يرتّب الكلمات مُكوّناً جملًا في ضوء أساليب تعلمها.</li></ul>   | التَّحدُث           |                 |                          |                  |                            |                 |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها.</li><li>يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.</li><li>يقرأ نصًا مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٨٠-٧٠) كلمة.</li><li>يكشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترداد والتضاد.</li><li>يجيب عن أسئلة تذكرة تبدأ بـ(من، أين، كيف، لماذا، كم).</li><li>يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.</li><li>يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.</li></ul> | القراءة             |                 |                          |                  |                            |                 |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>يحلّ الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة.</li><li>يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.</li><li>ينسخ جملًا في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل.</li><li>يكتب من ذاكرته القريبة، والبعيدة جملًا مكتملة المعنى.</li><li>يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة.</li><li>يرتّب جملًا بسيطة لبناء نصٍّ قصير.</li><li>يفني الجملة بعبارة بسيطة من معجمه.</li><li>يعيد تنظيم مفردات جملة.</li></ul>                      | الكتابة             |                 |                          |                  |                            |                 |                    |
| <table border="1"><tbody><tr><td data-bbox="188 1485 991 1552">همزة الوصل والقطع.</td><td data-bbox="991 1485 1288 1552">الظواهر الصوتية</td></tr><tr><td data-bbox="188 1552 991 1599">المعنى بليت والترجي بعل.</td><td data-bbox="991 1552 1288 1599">الأساليب اللغوية</td></tr><tr><td data-bbox="188 1599 991 1658">الأسماء الخمسة (أبو، أخو).</td><td data-bbox="991 1599 1288 1658">الأصناف اللغوية</td></tr></tbody></table>           | همزة الوصل والقطع.  | الظواهر الصوتية | المعنى بليت والترجي بعل. | الأساليب اللغوية | الأسماء الخمسة (أبو، أخو). | الأصناف اللغوية | التركيب<br>اللغوية |
| همزة الوصل والقطع.  | الظواهر الصوتية     |                 |                          |                  |                            |                 |                    |
| المعنى بليت والترجي بعل.  | الأساليب اللغوية    |                 |                          |                  |                            |                 |                    |
| الأسماء الخمسة (أبو، أخو).  | الأصناف اللغوية     |                 |                          |                  |                            |                 |                    |
| <p>التَّوجُّه نحو استخدام التقنيات الحديثة في الاتصال، وتعزُّزُ كلّ جديد في مجال استخدامها. تقدير جهود المخترعين والميل إلى البحث والابتكار. السعي إلى طلب العلم، وتطوير الذات والمجتمع.</p>  | الاتجاهات<br>والقيم |                 |                          |                  |                            |                 |                    |

# نَشَاطُ التَّهْيِئَةِ

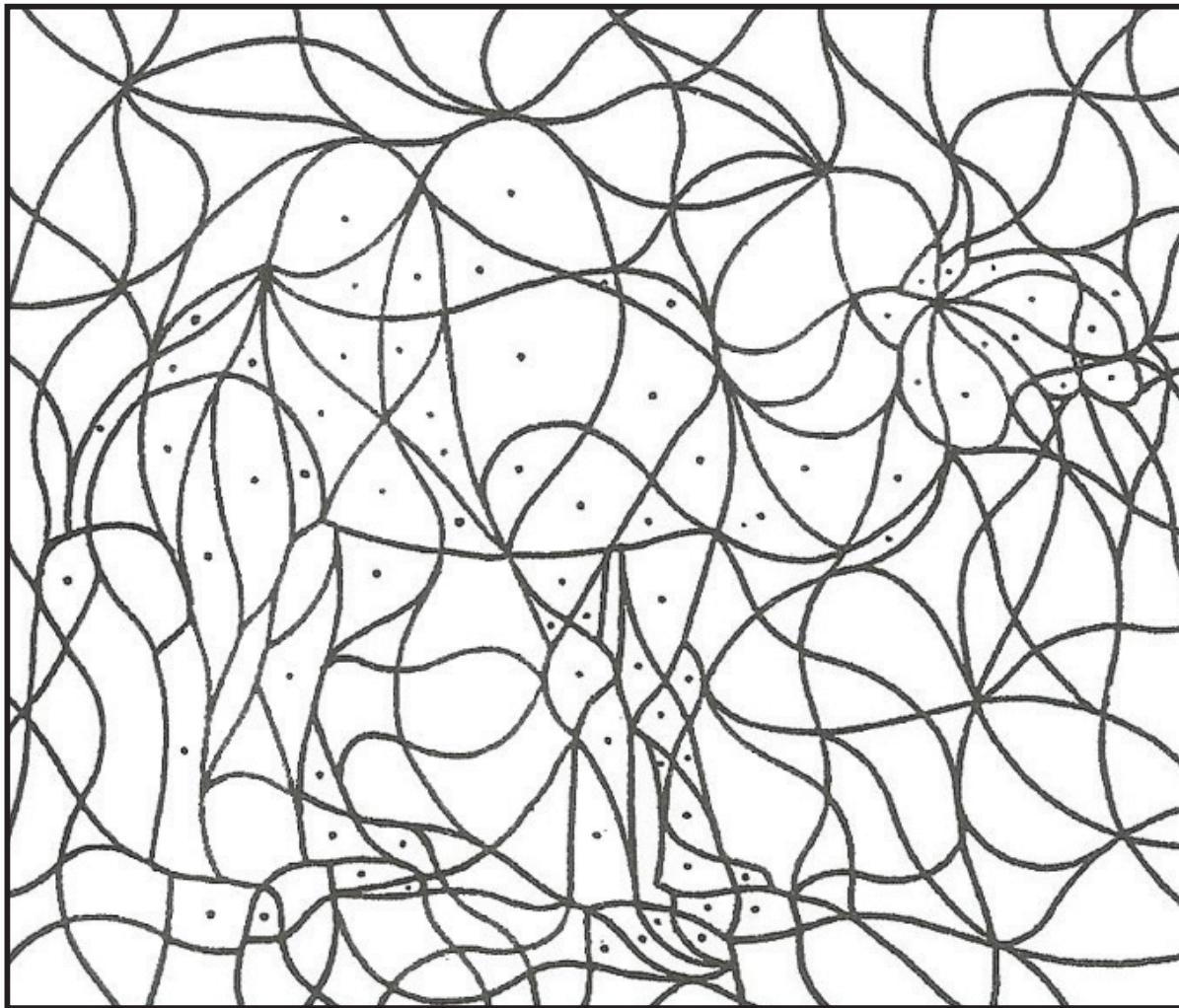
رابط الدرس الرقعي



www.ien.edu.sa

أُلوُّنٌ بِاللَّوْنِ الْبُنِيِّ الْمِسَاحَاتِ الَّتِي فِيهَا (.)، وَأَكْتُبْ اسْمَ الشَّكْلِ الَّذِي يَظْهُرُ لِي:

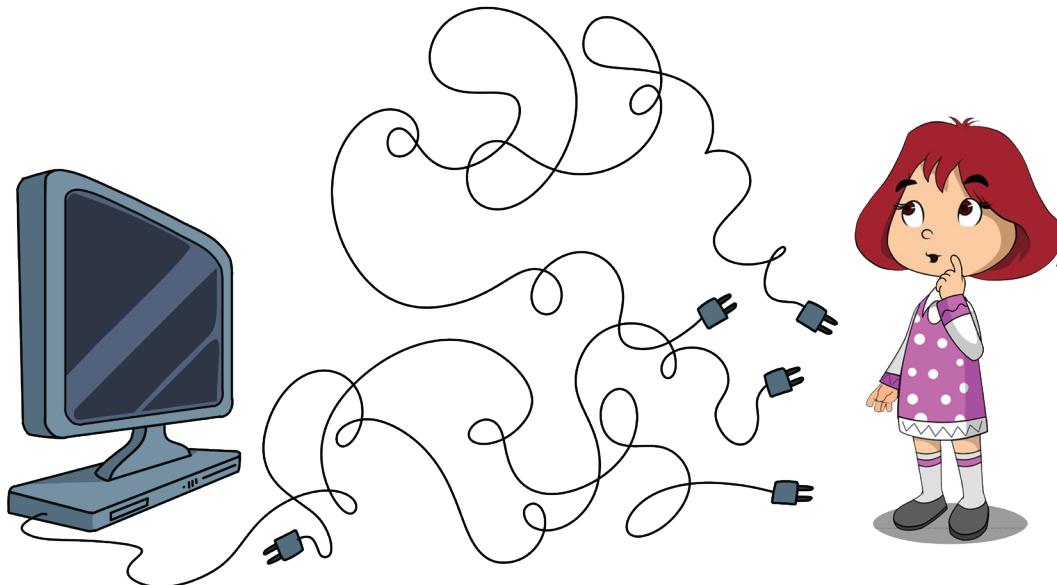
١



أَصْلُ بَخْطٌ بَيْنَ وَسَائِلِ النَّقْلِ وَالاتِّصَالاتِ الْقَدِيمَةِ،  
وَمَا يُقَابِلُهَا مِنَ الْوَسَائِلِ الْحَدِيثَةِ :



## أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمِقْبَسِ الصَّحِيحِ :



### أَنْجِزْ مَشْرُوعِيْ \*

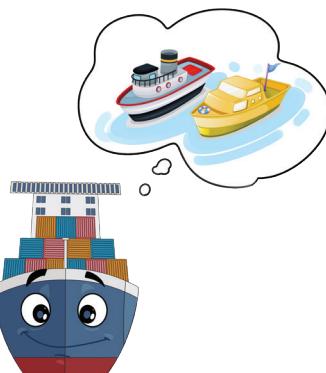
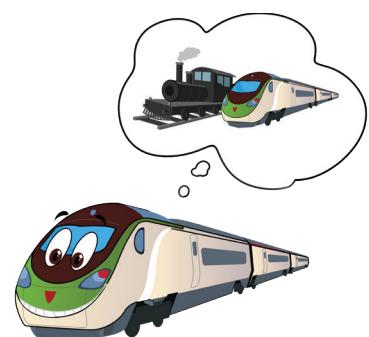
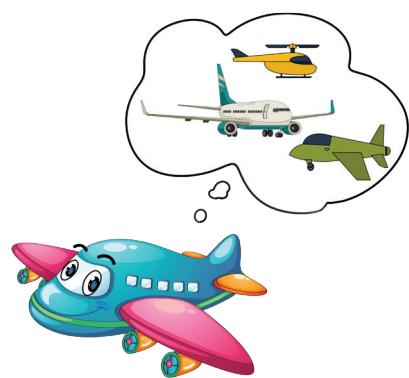


❖ بالتعاون مع أفراد مجتمعتي نعد مكتبة يحوي معلومات وجمالاً وصورة عن وسائل الاتصالات والمواصلات، ونعرضها في معرض الوسائل التعليمية (تختار كل مجموعة وسيلة من وسائل الاتصالات والمواصلات).



# نَصُّ الْأَسْتِمَاعِ

أَلَا حِظٌ وَأَسْتَنْجٌ :



## أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢



١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَا مُمَيِّزَاتُ السَّيَارَةِ؟

٢. بِمَ تَمْيِيزُ الْقِطَارُ عَنْ وَسَائِلِ النَّقلِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ؟

٣. أَضْعُعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَاذَا فَعَلْتُ وَسَائِلُ النَّقلِ عِنْدَ اجْتِمَاعِهَا؟

- أَجْرَتْ سَبَاقًا لِمَعْرِفَةِ الْأَسْرَعِ.
- أَخْدَثْتُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا تَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهَا.
- تَحَدَّثَتْ وَسَائِلُ النَّقلِ الْقَدِيمَةِ عَنْ وَسَائِلِ النَّقلِ الْحَدِيثَةِ.

٢. كَيْفَ كَانَتْ تَتَحَرَّكُ السَّفِينَةُ قَدِيمًا؟

- بِوَسَاطَةِ الْوَقْودِ.
- بِوَسَاطَةِ أَشْرَعَتْهَا عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ الْهَوَاءُ.
- بِوَسَاطَةِ التَّجْدِيفِ.

٣. أَيُّ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ لَمْ أَسْمَعُهُ فِي النَّصِّ؟

- |                          |                                |                          |             |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | الْمَرْكَبَةُ الْفَضَائِيَّةُ. | <input type="checkbox"/> | الْقِطَارُ. |
| <input type="checkbox"/> | السَّيَارَةُ.                  | <input type="checkbox"/> | الْجَملُ.   |



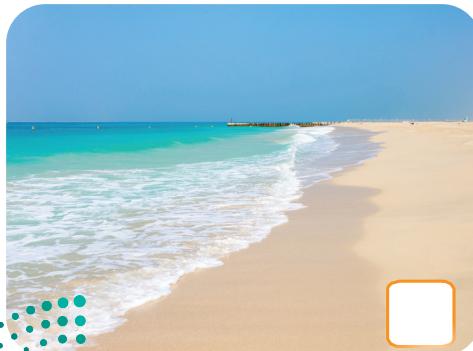
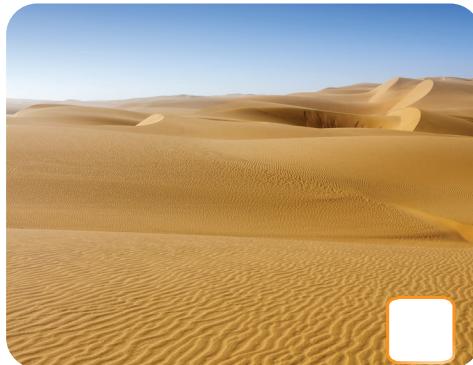
٣. أُنفِذُ التَّعْلِيمَاتِ الَّتِي أَسْمَعْهَا:

١. أَكْتُبْ أَسْمَاءَ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

٢. أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ أَسْمَاءِ الْوَسَائِلِ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ قَدِيمًا.

٣. أُلَوِّنْ أَسْمَاءِ الْوَسَائِلِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْوَقْدِ.

٤. أَضْعُعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورِ الَّتِي تُعبِّرُ عَنِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي سَمِعْتُهَا فِي النَّصِّ:



٥. أصلُ بَيْنَ وَسِيلَةِ النَّقلِ وَالصَّفَةِ الَّتِي تُمِيزُهَا حَسْبًا سَمِعْتُ فِي النَّصِّ:

السَّيْرُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ



كُثْرَةُ الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ



أَقْدَمُ وَسَائِلُ النَّقلِ



السَّيْرُ عَلَى قُضَبَانِ



أَسْرَعُ وَسَائِلُ السَّفَرِ





## الْحَاسُوبُ

أَنْشِدْ

هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتْ  
هَيَا نَجْمَعُ هَيَا نَخْسِبْ  
كُلَّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهْ  
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهْ  
نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتْ

مَعْلُومَاتْ مَعْلُومَاتْ  
هَيَا نَقْرَأُ هَيَا نَكْتُبْ  
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نُشَاهِدْ  
بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ  
مَعْلُومَاتْ مَعْلُومَاتْ



أَبْرُمْجُ

أَتَعْرَفُ الْبَرْمَاجَةَ مِنْ خَلَالِ مِنْصَةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ





# الدَّرْسُ ١

## الْجَمَلُ وَالسَّيَارَةُ



خَرَجَتْ سَيَارَةٌ ذاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ، فَرَأَتْ جَمَلًا حَزِينًا يَقْفِي إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.  
تَوَقَّفَتِ السَّيَارَةُ وَسَأَلَتْهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟  
الْجَمَلُ: أَنْتِ سَبَبُ حُزْنِي.  
السَّيَارَةُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟





**الجملُ:** لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكِ، وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِكِ، وَتَعْدُدِ الْوَانِكِ  
فَأَخَذْتِ مَكَانِي وَتَجَاهَلْوِي.

**السيارةُ:** وَلِمَ تَحْزَنُ؟ فَقَدْ أَرْحَثْتَكِ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ.  
**الجملُ:** وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْراءِ.





**السيارة:** لا تحزن يا صديقي، فمازلت سفينـة الصحراء التي تذكـر الناس بعظمة الخالق، قال تعالى: «أفلا ينظـرون إلى الأبلـى كـيف خـلقت»<sup>(١)</sup>. كما أنـك رمـز تراثـي وثـقافـي تهـتم بـه الدـولة - حـفظـها الله - وتحـافظ عـلـيـه فقد أـشـأـتـ بـأـمـرـ مـلـكيـ نـادـيـا لـلـأـبـلـىـ وـتـقـيمـ مـهـرجـانـ الـمـلـكـ عـبـدـ العـزـيزـ للـأـبـلـىـ كـلـ عـامـ.

**الجمل:** شـكرـا لـكـ أـيـتهاـ السيـارـةـ، فـقدـ أـعـدـتـ الـأـمـلـ إـلـيـ، وـذـهـبـ حـزـنيـ.





أُجِيبُ

أَوَّلًا

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١. أَيْنَ تَجَوَّلُ السَّيَارَةُ؟
٢. مَاذَا رَأَتِ السَّيَارَةُ؟
٣. لِمَادَا كَانَ الْجَمَلُ حَزِينًا؟
٤. مَاذَا يُطْلَقُ عَلَى الْجَمَلِ؟
٥. كَيْفَ اسْتَطَاعَتِ السَّيَارَةُ أَنْ تُخَفِّفَ مِنْ حُزْنِ الْجَمَلِ؟
٦. مَا أُوجُهُ الشَّبِيهِ بَيْنَ الْجَمَلِ وَالسَّفِينَةِ؟
٧. مَا فَائِدَةُ الْجَمَلِ وَالسَّيَارَةِ لِلإِنْسَانِ؟
٨. كَيْفَ اهْتَمَتِ الدَّوْلَةُ - حَفِظَهَا اللَّهُ - بِالْإِبْلِ؟
٩. أُجْرِي حِوارًا لِلْهَاتِفِ وَالْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ . (نشاط تعاوني).
١٠. أُقَارِنُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (الْجَمَلُ) وَ(الْجُمَلُ).





أَنْمِي لُغَتِي

ثَانِيَا

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

أَسْعَدْتُ

أَذْهَشْتُ

أَذْهَلْتُ

أَهْمَلْوَنِي

اَهْتَمُوا بِي

تَجَاهَلْوَنِي

الْجَمَلُ

الْجَمَلُ وَالنَّاقَةُ

الْإِبْلُ

٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ:

ضِدُّهَا:

تَتَجَوَّلُ

مُرَادِفُهَا:

نَوْعُهَا:

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:





أَقْرَأُ وَأَلَا حَظُّ \*

## ١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأَلَا حَظُ الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ:

- لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكِ، فَأَخَذْتِ مَكَانِي، وَتَجَاهَلُونِي.
- قَالَ تَعَالَى: «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ». [الغاشية: ١٧]

## ٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأَلَا حَظُ الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ (أ، إ) :

- الْجُمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكِ، وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِكِ، وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِكِ، فَأَخَذْتِ مَكَانِي.
- السَّيَارَةُ: لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلتَ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.

## ٣. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتِ مُعَبِّرٍ:

- لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلتَ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.



## الترَاكِيْبُ الْلَّغُوِيَّةُ



أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ

١٥

**كَلِمَاتٌ مَبْدُوَّةٌ بِالْهَمْزَةِ بِمُحاَكَاهِ النَّمُوذِجِ الْأَوَّلِ:**

.....

.....

.....

ذہلت

.....

.....

.....

لسيارة



أَكْتَبْ

شانیا

(١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ مَضْبُوَطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءً مَنْسُوخً):

خَرَجَتْ سَيَارَةُ دَاتِ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيٍّ، فَرَأَتْ جَمَلًا حَزِينًا  
يَقْفُ إِلَى جَانِبِ الْطَّرِيقِ، تَوَقَّفَتِ السَّيَارَةُ وَسَأَلَتْهُ : مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيْهَا  
الْحَمَلُ ؟



(٢) أَلَا حَظُّ الْجِمَلَ الْأَتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):  
السَّيَارَةُ؛ وَلَمْ تَحْزَنْ؟! فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ.  
الْجِمَلُ؛ وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.

(٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

أَسْتَخْدِمُ



ثالِثًا

لَيَتَنِي أَسْرَعُ مِنْكِ.

أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ أَسْرَعَ مِنْكِ.

أَحْلُمُ أَنْ  
أَتَنَفَّسَ  
مِثْلَكَ.



أَحْلُمُ أَنْ تَكُونَ  
سُرْعَتِي مِثْلَ  
سُرْعَتِكِ.





بِمُحاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، أَبْدِأِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ:

١

الْأَبُ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الْإِبْلِ.

(أَبُوكَ) أَبُوكَ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الْإِبْلِ.

٢

الْأَبُ يَمْتَلِكُ سَيَارَةً. (أَبُوكَ)

٣

الْأَخُ يَقُودُ السَّيَارَةَ بِتَمَهِيلٍ. (أَخُوكَ)

٤

الْأَبُ يَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ. (أَبُوكَ)

٥

الْأَخُ يُشَارِكُ فِي أَسْبُوعِ الْمُرُورِ. (أَخُوكَ)



# الخط



أَرْسِمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أَرْسِمْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعْلَمُ فِنَّ الْخَطِّ صَفْحَةٌ ١٧)

# الْتَّعْبِيرُ



أَبْدَا بِالْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، وَأَعْيَدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْأَذْيَةِ:

١. خَرَجْتُ سَيَارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ.

٢. أَذْهَلَتِ السَّيَارَةُ النَّاسَ بِسُرْعَتِهَا، وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِهَا، وَتَعْدُدِ أَلْوَانِهَا.

٣. الْإِنْسَانُ يَسْتَخْدِمُ السَّيَارَةَ فِي الرُّكُوبِ وَحَمْلِ الْأَمْتَعَةِ.

٤. لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي الْجَمَلُ، فَمَا زِلتَ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.



## الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

### فِي دَفَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ



أَكْتُبُ أَوْجُهَ الشَّبَهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَ الْجَمَلِ وَالسَّيَارَةِ، وَفَقَ الْجَدْوَلِ الْأَدِيِّ:

| السَّيَارَةُ | الْجَمَلُ | الْمُقَارَنَةُ          |
|--------------|-----------|-------------------------|
|              |           | أَوْجُهُ الشَّبَهِ      |
|              |           | أَوْجُهُ الْاِخْتِلَافِ |



# الدَّرْسُ ٢

رابط الدرس الالكتروني



www.ien.edu.sa

## وسائل الاتصال



أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَايِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ؛ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ،

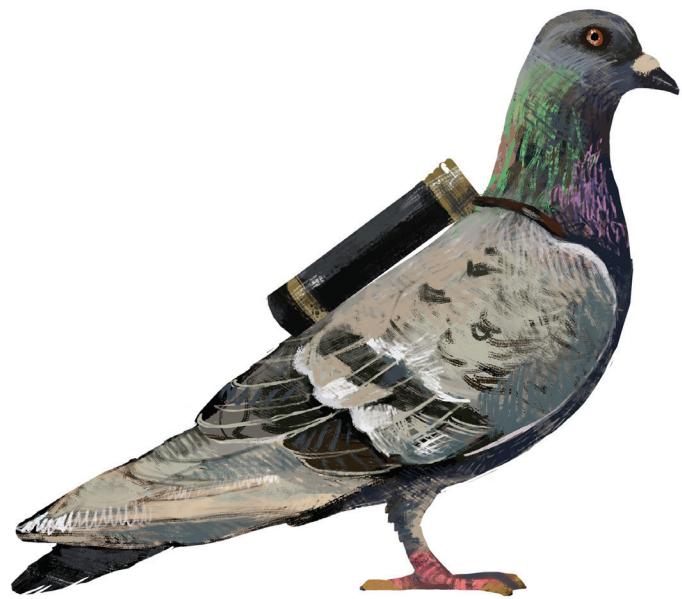
وَلِكِنَّ الاتِّصالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عُطْلٍ فِي الْهَاتِفِ.

قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَى جَدِّي عَبْرَ هَاتِفِهِ الْمَهْمُولِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

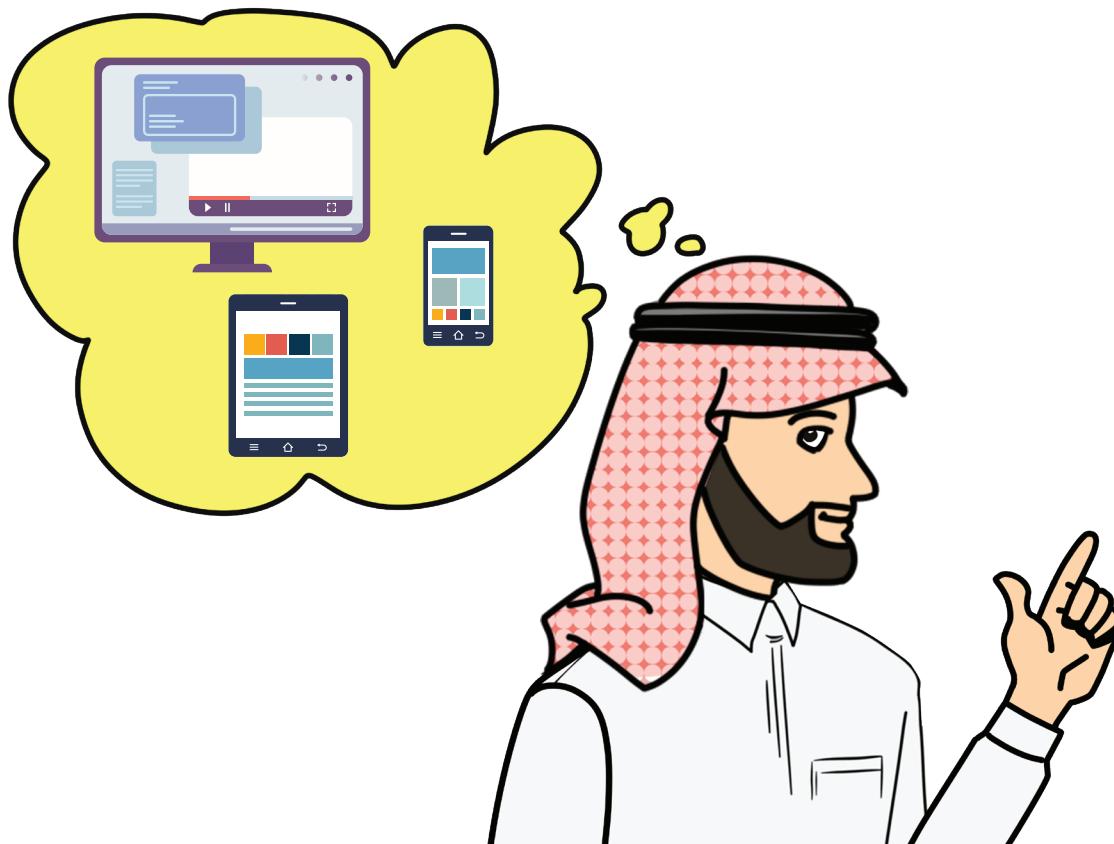
اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ، ثُمَّ وَعَدَهُ بِاِضْطِحَابِ  
الْأُسْرَةِ لِزِيَارَتِهِ فِي الْقَرْيَةِ.





وَبَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْمُكَالَمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ: كَيْفَ  
كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟  
رَدَّ الْأَبُ: كَانُوا يَسْتَخْدِمُونَ الرَّسَائِلَ الْمَكْتُوبَةِ الَّتِي  
تُنْقَلُ بِاسْتِخْدَامِ الْخُيُولِ، وَالْحَمَامِ الْزَّاجِلِ؛ لَا يَصَالِهَا،  
ثُمَّ اسْتَخْدِمُوا الْبَرِيدَ الْحَدِيثَ.





وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ  
أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيُسْرٍ وَسُهُولَةٍ.  
وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقدُّمُ وَسَائِلِ الاتِّصالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا: الْهَاتِفُ  
الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَهْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنَتِ).  
أَحْمَدُ: حَقًا يَا أَبِي، لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةً صَغِيرَةً بِفَضْلِ وَسَائِلِ  
الاتِّصالِ الْحَدِيثَةِ.



# الفَهْمُ وَالاِسْتِيَعَابُ



أَجِيبُ

أَوَّلًا

أَجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعْ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُكَلِّمَ أَبَاهُ عَبْرَ الْهَاتِفِ؟

٢. كَيْفَ اطْمَانَ أَبُو أَحْمَدَ عَلَى أَبِيهِ؟

٣. كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِيِّ؟

٤. كَمْ عَدَدُ وَسَائِلِ الاتِّصالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

٥. بِمِ وَصَفَ أَبُو أَحْمَدَ الْعَالَمَ فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ؟



٦. أَقْتَرِحُ عِنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

٧. لَوْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ وَسَائِلِ اتِّصالٍ حَدِيثَةً، كَيْفَ سَيَكُونُ الْعَالَمُ؟

٨. أَعْدَدُ اسْتِخْدَامَاتٍ أُخْرَى لِشَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنَتِ).





أُنْمِي لِغَتِي

ثَانِيَا

١. أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِمَعْنَاهَا:

يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ

يَطْلُبُ حُضُورَهُ

يَطْمَئِنُ عَلَيْهِ

الْحَمَامُ الَّذِي يُؤْكِلُ

الْحَمَامُ الرَّاقِصُ

الْحَمَامُ الَّذِي يُوَصِّلُ  
الرَّسَائِلِ

الْحَمَامُ الزَّاجِلُ

٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ:

ضِدُّهَا:

..... مُرَادُهَا:

..... نَوْعُهَا:

الْحَدِيثَةُ

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةِ:



# الأداء القرائي



١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمة الملونة:

- أراد أبو أحمد أن يهاتف أبيه، ليطمئن عليه.
- كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة، والحمام الراجل، لا يصلحها.
- من وسائل الاتصال الحديثة شبكة المعلومات (الإنترنت).

٢. أقرأ الجمل وألاحظ الحرف الملون في أول الكلمة (أ، ا):

- أحسنت يا أحمد.
- اتصل الاب بالجد واطمأن على صحته، ثم وعده باضطجاع الأسرة لزيارته في القرية.



# الترَاكِيبُ الْلُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تُشَبِّهُ الْمِثَالَ الْمُعْطَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

أَحْمَدُ

أَسْتَخْدِمُ

الْإِتْصَالُ

١



(١) أكتب الجمل الآتية مطبوعة بالشكل (إملاء منسوخ):  
 أراد أبو أحمد أن يهاتف أبيه في القرية؛ ليطمئن عليه، ولكن الاتصال تعرّب بسبب عطل في الهاتف.  
 قال أحمد: لم لا تتحدث إلى جدي عبر هاتفه المحمول يا أبي؟

(٢)لاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفترِي إملاء من معلمِي (إملاء منظور):  
 في وقتنا الحاضر أصبح العالم كالقرية الصغيرة التي يتواصل أهلها فيما بينهم بيسر وسهولة.

(٣) أكتب في دفترِي ما يملي على معلمِي (إملاء اختباري من اختيار المعلم).



أَسْتَخْدِمُ (لَيْتَ) فِي التَّعْبِيرِ عَمَّا يَتَمَنَّاهُ صَاحِبُ الصُّورَةِ:





**(أَبُوكَ - أَخُوكَ): أَضِعُ الْكَلِمَتَيْنِ مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:**

١

أَبُوكَ يُهَا تُفْ أَبَاهُ.

أَبُوكَ يُهَا تُفْ أَبَاهُ.

٢

وَصَفَ أَبُوكَ أَحْمَدَ الْعَالَمَ بِالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ.

وَصَفَ ..... الْعَالَمَ بِالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ.

٣

أَخُوكَ أَحْمَدَ يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.

يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ .....

٤

أَقْفَلَ أَخُوكَ أَحْمَدَ جِهَازَ الْحَاسُوبِ.

أَقْفَلَ ..... جِهَازَ الْحَاسُوبِ.

٥

أَبُوكَ أَحْمَدَ بَارِبَّا يِهِ.

بَارِبَّا يِهِ .....



# الخط



أَرْسِمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أَرْسِمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعْلَمُ فِنَّ الْخَطِّ صَفْحَةٌ ١٧)

# الْتَّعْبِيرُ



أَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمِلٍ عَنْ جِهَازِ التَّلْفَافِ، وَفَوَائِدِهِ:

.....

.....

.....

.....



الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



فِي دَفْتِرِ وَاجِبَاتِيِّ الْمَنْزِلِيَّةِ

• أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

مَا النَّتِيْجَةُ الْمُتَوَقَّعُ حُدُوثُهَا عِنْدَ اِنْقِطَاعِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ فِي الْعَالَمِ؟



# التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٧)

أَوَّلًا  
أَقْرَأُ وَأَجِيبُ :

الْأَبُ: الْحَاسُوبُ جَهَازٌ مُفِيدٌ يُوفِّرُ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ، فَهُوَ يَكْتُبُ وَيَحْسُبُ وَيَرْسُمُ، وَيُقَدِّمُ كَثِيرًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ وَالصُورِ الْمُتَنَوِّعةِ.

الْأَبْنُ: لَعَلَّيْ أَمْلَكُ حَاسُوبًا مُتَطَوِّرًا.

الْأَبُ: بِكُلِّ سُرُورٍ يَا بُنَى، سَأَشْتَرِيهِ -بِإِذْنِ اللَّهِ- لَكَ عِنْدَ نَجَاحِكَ آخِرَ الْعَامِ.

١. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَأْتِي:

| ..... | كَلِمَةٌ فِيهَا حِرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَعَّفٌ) | ..... | كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ(اَلْ)<br>الشَّمْسِيَّةِ       |
|-------|--|-------|--|
| ..... | كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ             | ..... | كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ(اَلْ)<br>الْقَمَرِيَّةِ       |
| ..... | كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌ بِالْيَاءِ              | ..... | كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِالْتَاءِ<br>الْمَفْتُوْحَةِ |
| ..... | ضِدَّ كَلِمَةٍ حُزْنٍ                        | ..... | كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِالْتَاءِ<br>الْمَرْبُوْطَةِ |
| ..... | جَمْعُ كَلِمَةٍ مَغْلُومَةٍ                  | ..... | كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِالْهَاءِ                    |

٢. أَكْتُبْ جُمْلَةً أَهْنَئُ فِيهَا أَخْتِي بِالنَّجَاحِ.



ثانية

أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُبْتَدِئًا بِ(لَعَلَّ)؛ لَا كُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

١. حاسوباً - متظرواً - لعلى - أملك

٢. عن - لعلى - جندياً - لأدفع - أكون - وطني

ثالثاً

أَكْتُبْ أَسْلَةً بِاسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ :

١. متى :

٢. أين :

رابعاً

أَصْنُفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفقَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ :

الجمل - أَحْمَدُ - اسْتَخْدَمُوا - سَأَلَ - أَذْهَلَ - غَرَائِبُ - انتِهاءً - الْوَانُ - يَطْمَئِنُ

| كلمة تتحوي همزة متوسطة | كلمة مبدوعة بهمزة قطع | كلمة مبدوعة بهمزة وصل |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                        |                       |                       |
|                        |                       |                       |
|                        |                       |                       |

خامساً

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ كِتَابَةً صَحِيقَةً :



١. سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ.  
٢. سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ.

اتصالات ومواءلات - التقويم التجميمي (٧)

**أُعيِّدُ كِتابَةَ الْجُمْلَةِ مُبْتَدِئًا بِالْكِلْمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقُوسَيْنِ:**

١. تَعْرَفَ أَخِي الْبَرْمَجَةَ مِنْ خِلَالِ بَوَابَةِ التَّعْلِيمِ الْوَطَنِيَّةِ (عَيْن). (**أَخُوكَ**)

٢. اِشْتَرَى أَبِي حَاسُوبًا جَدِيدًا. (**أَبُوكَ**)

**أَكْتُبْ حَسَبَ الْمُطلُوبِ:**

(١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْأَلْتِيَّةَ مَضْبُوَطَةً بِالشَّكْلِ (**إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ**):

الْجَمْلُ: لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ وَتَنْوِعِ أَشْكَالِكَ، وَتَعْدُدِ أَلْوَانِكَ، فَأَخَذْتِ  
مَكَانِي وَتَجَاهَلْتُونِي؛ لِأَنَّكَ الْأَسْرَعُ.

(٢) أَلَا حَظُ الْجُمَلَ الْأَلْتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي **إِمْلَاءٌ مَعْلَمِي** (**إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ**):

بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْمُكَالَمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ، سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ: كَيْفَ كَانَ النَّاسُ  
يَعْرُفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِ؟

(٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (**إِمْلَاءٌ اِخْتِيَارِيٌّ مَعْلَمِي**):

# الوحدة ٨

## أحب العمل



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة الثامنة، أتعلم فيها شيئاً من مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة من خلال نصوص تتحدّث عن حب العمل، وهذا نشاطاً أود أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة. مع وافر الحب: ابنكم / ابنتكم.

**النشاط:** تحاور مع ابنك / ابنتك عن مهنته مستقبلاً وسبل اختياره لها.

# دَلِيلُ الْوِحْدَةِ

## الْكَفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

|                                       |  |                 |                  |                 |
|---------------------------------------|--|-----------------|------------------|-----------------|
| <b>الاستماع</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتذكر أحداثاً سمعها وشخصيات.</li> <li>■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن).</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تذكيرية مما استمع إليه.</li> </ul>  |                 |                  |                 |
| <b>التحدُث</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يجيب عن أسئلة مُوظّفاً جذر السؤال.</li> <li>■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملٍ مفيدة.</li> <li>■ يُعلّق على صورة من محبيه.</li> <li>■ يُرِّبِّ الكلمات مُكوّناً جملًا في ضوء أساليب تعلمها.</li> <li>■ يواси في مواقف حزينة: (وفاة، فشل، رسوب، خسارة، ...).</li> </ul>   |                 |                  |                 |
| <b>القراءة</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها.</li> <li>■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.</li> <li>■ يقرأ نصاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٨٠-٧٠) كلمة.</li> <li>■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترافق والتضاد.</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ(من، أين، كيف، لماذا، كم).</li> <li>■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.</li> <li>■ يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.</li> </ul>   |                 |                  |                 |
| <b>الكتابة</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحلّ الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة.</li> <li>■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.</li> <li>■ ينسخ جملًا مضبوطة بالشكل في حدود (٦-٤) كلمات.</li> <li>■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات بصرية (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء).</li> <li>■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات.</li> <li>■ يكتب كلمات تحوي حرّكات قصيرة.</li> <li>■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.</li> <li>■ يملأ بطاقة تعريفه بنفسه تتضمن اسمه ومدرسته وفصله ومدينته والحي الذي يسكن فيه.</li> </ul> |                 |                  |                 |
| <b>الstrukturen</b><br><b>اللغوية</b> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">الظواهر الصوتية</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الأساليب اللغوية</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الأصناف اللغوية</td> </tr> </table>   | الظواهر الصوتية | الأساليب اللغوية | الأصناف اللغوية |
| الظواهر الصوتية                       |  |                 |                  |                 |
| الأساليب اللغوية                      |  |                 |                  |                 |
| الأصناف اللغوية                       |  |                 |                  |                 |
| <b>الاتجاهات والقيم</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ حُبُّ العمل.</li> <li>■ السعي من أجل تحقيق الأهداف.</li> <li>■ إتقان العمل، العمل بجدٍ من أجل خدمة الوطن.</li> </ul>  |                 |                  |                 |



# نشاطات التَّهْيِئَةِ

رابط الدرس الرقمي



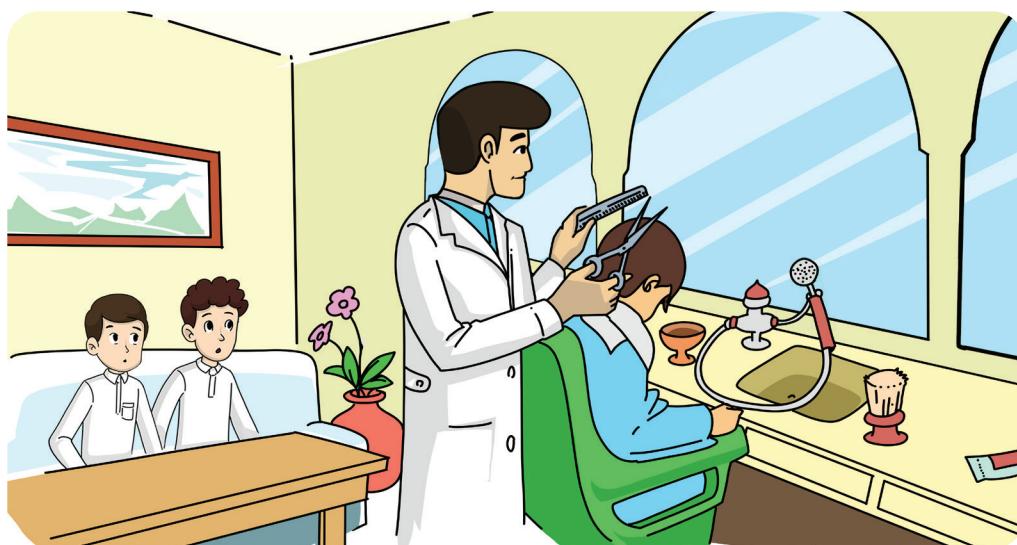
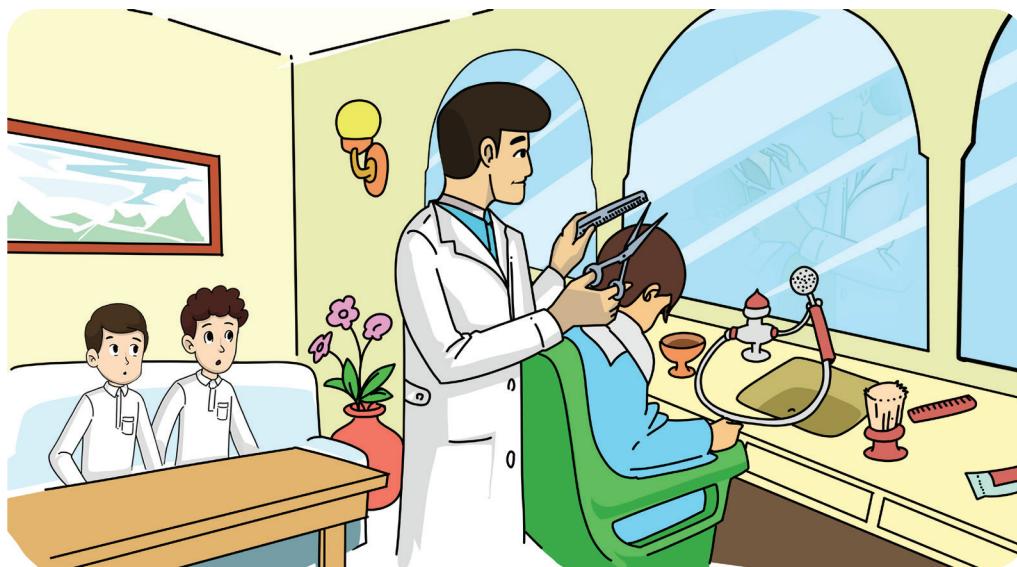
www.ien.edu.sa

أَصْلُ صَاحِبِ الْمَهْنَةِ فِي الْقَائِمَةِ الْأُولَى بِمَا يُنَاسِبُهُ  
فِي الْقَائِمَةِ الثَّانِيَةِ :

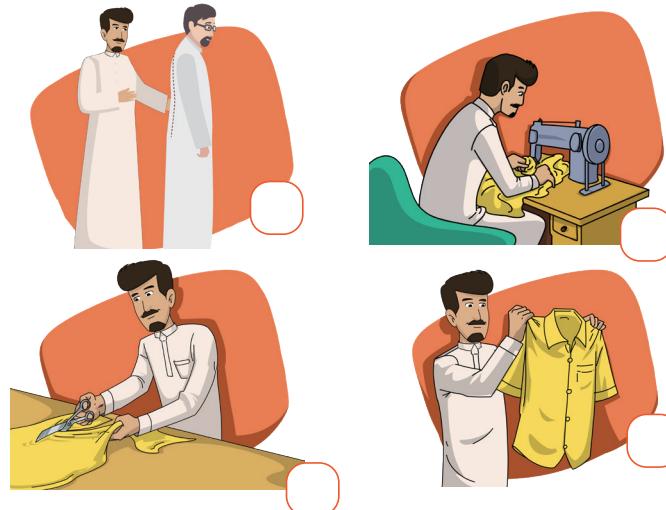
١



أَكْتَشِفُ الْاِخْتِلَافَاتِ الْخَمْسَةَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ :



## أَرْتُبْ مَرَاحِلَ خِيَاطَةِ الْقَمِيصِ :



**أَنْجُزْ مَشْرُوعِيْ \*** (تعاوني)



- ❖ يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ - بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ - فِي:
  - اخْتِيَارِ إِحْدَى الْمَهَنِ.
  - جَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ فِي الْمَجَالَاتِ الْأُتْمَى:
    - أَهْمِيَّتِهَا.
    - أَمَانَاتِهَا.
    - الْأَدَوَاتِ وَالْأَجْهِزَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِيهَا.
- ❖ تُمَثِّلُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ الْأَدَوَارَ أَمَامَ الصَّفِّ كَالْآتِي:

  - يُمَثِّلُ أَحَدَ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ دُورَ الْمِهْنَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ وَيُقَدِّمُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ أَهْمِيَّتِهَا، وَأَمَانَاتِهَا.
  - يُمَثِّلُ بَقِيَّةُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ دُورَ الْأَدَوَاتِ وَالْأَجْهِزَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِيهَا.



# نَصُّ الْأَسْتِمَاعِ

أَلَا حَظٌ وَأَسْتَنْجٌ :

١



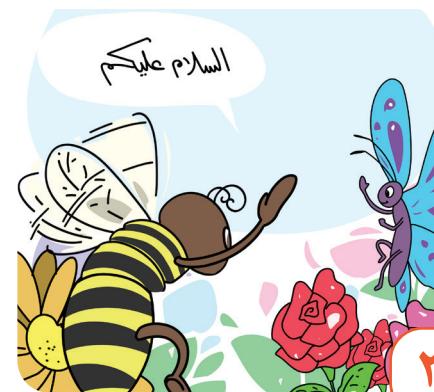
٦



١



٤



٢

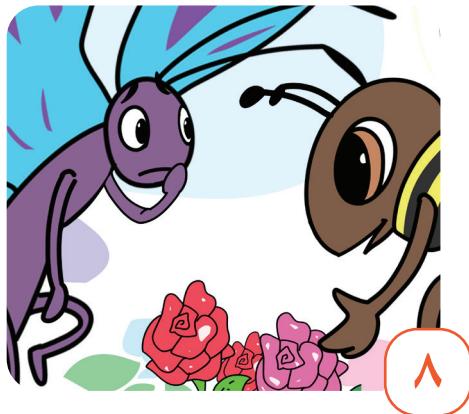


٦



٥





٢

## أَسْتَمِعُ وَأَجِيبُ



١. أَجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. كَمْ عَدْدُ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي تَحَاوَرَتْ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ؟

٢. أَسْتَمِعُ وَأَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْخِيَارِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

• قَاتَ النَّحْلَةُ لِلْفَرَاشَةِ: أَحْسَنْتِ يَا صَدِيقِي، وَتَذَكَّرِي أَنْ تَعْمَلِي بِجَدٍ وَ....

اجْتِهادٌ.

إِخْلَاصٌ.

نَشَاطٌ.

• مَنْ قَابَلَتِ الْفَرَاشَةُ؟

النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ.

مَلِكَةُ النَّحْلِ.

الْيَرْقَةُ.

• مَاذَا طَلَبَتِ الْفَرَاشَةُ مِنِ النَّحْلَةِ؟

أَنْ تُسَاعِدَهَا فِي جَمْعِ الرَّحِيقِ.

أَنْ تَطِيرَ مَعَهَا بَيْنَ الْأَزْهَارِ.

أَنْ تُعْطِيَهَا مِنِ الْعَسْلِ.



٣. أَسْتَمِعُ وَأَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْحَدَثِ الَّذِي سَمِعْتُهُ فِي النَّصِّ:

• تَرَكَتِ النَّحْلَةُ عَمَلَهَا وَأَخَذَتْ تَلْعَبُ مَعَ الْفَرَاشَةِ.

• سَتَلْعَبُ النَّحْلَةُ مَعَ الْفَرَاشَةِ بَعْدَ أَنْ تَنْتَهِي مِنْ عَمَلِهَا.

٤. أَسْتَمِعُ وَأَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

• أَيُّ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ لَمْ يَرُدْ فِي النَّصِّ:

• زَهْرَةٌ

• نَحْلَةٌ

• فَرَاشَةٌ

٥. لَوْ طِلِبَ مِنْكَ تَرْكُ وَاجِبَاتِكَ، وَاللَّعْبُ قَبْلَ أَنْ تُنْهِيَهَا، كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ؟

.....





أَنْشِدْ

## يَحْيَا الْعَمَلُ

نَزَرَعَ الْأَرْضَ سَوِيًّا  
ثَمَرًا مِنْهَا شَهِيًّا

أَحْمَلَ الْفَأْسَ وَهَيًّا  
سَوْفَ أَجْنِي بِيَدِيًّا

فَاحْمَلْ الْفَأْسَ وَهَيًّا

ذَاكَ قَمْحٌ، ذَاكَ فُولٌ  
سَوْفَ يَنْمُو وَيَطُولُ

فِي غَدٍ تَزَهُو الْحُقولُ  
كُلُّ مَا فِيهَا جَمِيلٌ

فَاحْمَلْ الْفَأْسَ وَهَيًّا

قَدْ مَلَأْتَ الْأَرْضَ تِبْرًا  
إِنَّ عِنْدَ اللَّهِ أَجْرًا

أَيْهَا الْفَلَاحُ صَبْرًا  
لَا تَقُلْ: لَمْ أَجِزْ خَيْرًا

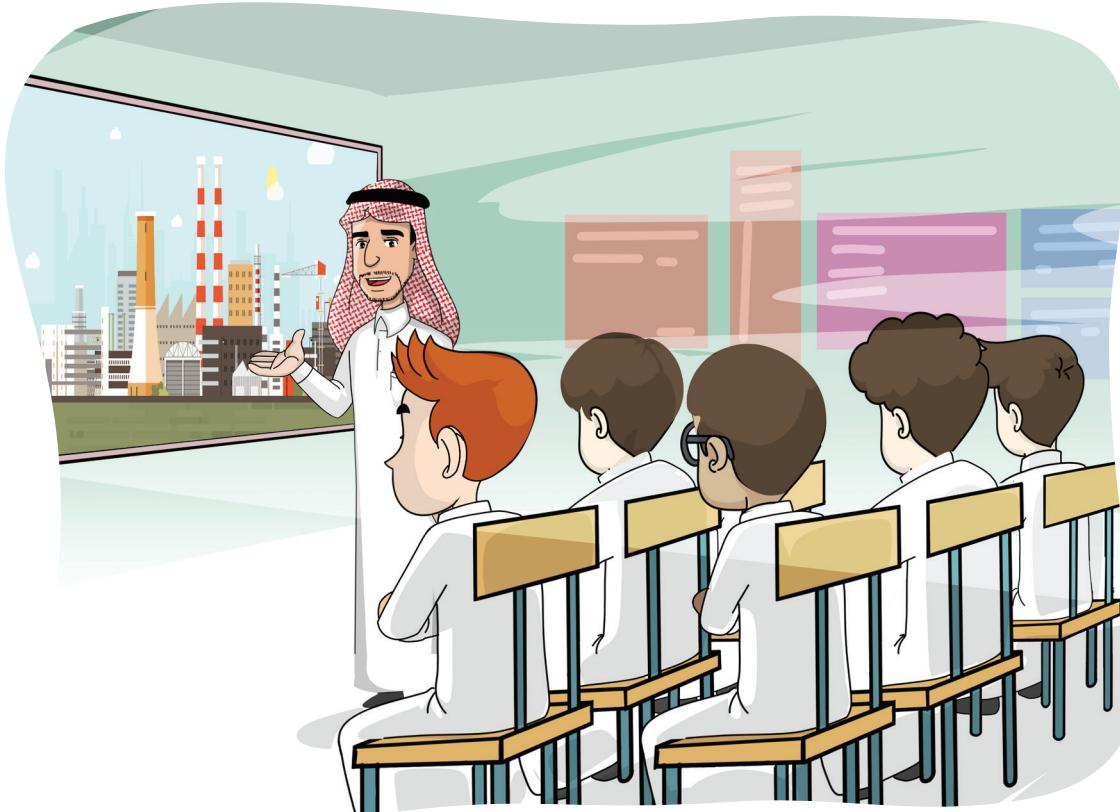
فَاحْمَلْ الْفَأْسَ وَهَيًّا





# الدَّرْسُ ١

أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ



عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيدِ مَشْهَدًا عَنِ الصَّنَاعَاتِ الْمُوْجُودَةِ  
فِي مَمْلَكَتِنَا قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: إِنَّ وَطَنَنَا فِي انتِظَارِكُمْ؛ لِتُسْهِمُوا فِي بِنَائِهِ، فَلَيَتَحَدَّثُ  
كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا عِنْدَمَا يَكْبِرُ.



قَالَ فَوَازُ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أَحْلِقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.  
إِبْتَسَمَ صَالِحٌ، وَقَالَ: طَيَّارًا! أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيْرَانِ فِي الْجَوَّ؟  
رَدَّ فَوَازُ بِسُرْعَةٍ: لَا، فَقَدْ سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ وَعِنْدَمَا أَكْبَرُ  
سَوْفَ أَزُورُ بُلْدَانَ الْعَالَمِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.





**الْمُعَلِّمُ:** وَأَنْتَ يَا صَالِحُ، مَاذَا تَرْغَبُ أَنْ تَكُونَ؟  
**سَكَّتْ صَالِحٌ مُفَكِّرًا، ثُمَّ قَالَ:** أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا  
 مِعمَارِيًّا أَسْهُمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِي.

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمَ، وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ  
 فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

**رَدَّ حَازِمُ بِفَخْرٍ:** سَوْفَ أَكُونُ رَجُلًا إِطْفَاءٍ، أُخْمِدُ الْحَرَائِقَ؛ لِأَنْقَذَ  
 الْمُصَابِينَ.

**قَالَ الْمُعَلِّمُ:** كُلُّ الْمِهَنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي، فَالْوَطَنُ يَحْتَاجُ  
 الْمُعَلِّمَ، وَالْطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالْطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْآمِنِ وَرَجُلَ  
 الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَادَ، وَالنَّجَارَ، وَالْفَلَاحَ، وَهُؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ  
 فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا وَتَقْدِيمِهِ.



# الفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ



أُجِيبُ

أَوَّلًا

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا عَرَضَ الْمُعَلِّمُ عَلَى تَلَامِيذهِ؟
٢. مَنِ الَّذِي قَالَ: أَرْغُبُ أَنْ أَكُونَ طَيَارًا؟
٣. مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا صَالِحُ؟
٤. مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا حَازِمُ؟
٥. كَمْ مِهْنَةً وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟
٦. مَا الْمِهْنُ النَّافِعَةُ لِلْوَطَنِ؟
٧. مَا الْمِهْنُ الْقَدِيمَةُ وَالْحَدِيثَةُ فِي وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟





أَنْمِي لُغَتِي

ثَانِيَا

### ١. أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِمَعْنَاهَا:

أَسْبَحُ

أَحَلَّقُ

أَطِيرُ

أَخْمَدُ

أَطْفَلُ

أَرَغَبُ

أَشْعَلُ

أَرِيدُ

أَقْدَمُ

### ٢. أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ:

ضِدُّهَا:



مُرَادِفُهَا:

التَّقْدِيمُ

نَوْعُهَا:



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:





## أَقْرَأُ وَأَلَاحِظُ \*

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأَلَاحِظُ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

- إِنَّ وَطَنَنَا فِي انتِظارِكُمْ؛ لِتُسْهِمُوا فِي بِنَائِهِ.
- أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لَا نُقْلِ المُسَافِرِينَ.
- سَوْفَ أَكُونُ رَجُلًا إِطْفَاءً أَنْقَذَ الْمُصَابِينَ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَةَ، وَأَلَاحِظُ نُطْقَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

- هَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ وَطَنَنَا وَتَقْدِيمِهِ.

٣. أَتَبَادِلُ الدَّورَ مَعَ مَنْ يُجاوِرُنِي، وَأَقْرَأُ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً:

- فَوَازُ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لَا نُقْلِ المُسَافِرِينَ.
- صَالِحٌ: طَيَّارًا! أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيَّارَانِ فِي الْجَوَّ؟



# الترَّاكِيبُ الْلُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا



أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ

أَرْسُمُ حَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ:

الْمُعَلِّمُ، اللَّهُ، الْمُهَنْدِسُ، الطَّيَّارُ، الْحَدَّادُ، هَوْلَاءُ

ثَانِيًّا



أَكْتُبُ

(١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ مَضْبُوَطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْوَطَنُ يَحْتَاجُ إِلِيَّ الْمُعَلِّمَ، وَالْطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالْطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ،  
وَالْحَدَّادَ، وَالنَّجَارَ، وَالْفَلَاحَ، وَهَوْلَاءَ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدِيمِهِ.

(٢) أَلَا حِظُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ  
فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

(٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

أَحُبُّ الْعَمَلَ - الدَّرْسُ ١

ثالثاً

أَسْتَخْدِمُ

أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْجُمْلَة

تَحَدَّثَ التَّلَامِيْدُ إِلَّا حَازِمًا.

..... إِلَّا .....

أَنْقَذْتُ .....

..... إِلَّا .....

حَلَقْتُ .....

..... في بِنَائِهِ إِلَّا .....

أَسْهَمُ .....

الْكَلِمَاتِانِ

التَّلَامِيْدُ، حَازِمًا

الْمُصَابِينَ، وَاحِدًا

الطُّيُورُ، طَائِرًا

أَبْنَاءُ الْوَطَنِ، الْكَسُولُ



أَحَوْلُ

رابعاً

أَصِلُّ اسْمَ الْإِشَارَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

المُعَلِّمُ

هَدَانِ

الْطَّيَارُونَ

هُؤُلَاءِ

الْطَّائِرَاتِانِ

هَذِهِ

الْمُهَندِّسَانِ

هَاتَانِ

الْطَّبِيبَةُ

هَذَا



# الْخَطُّ



أَرْسِمْ بِخَطٍّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَرْسِمْهَا بِخَطٍّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعْلَمُ فِنَّ الْخَطِّ صَفْحَةٌ ١٢٣)

# التَّعْبِيرُ



أَعْبُرُ

١. أُعْطِي مُرَادِفًا مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتابَةَ الْجُمَلِ مَرَّةً أُخْرَى :

أَنَا أَرْغُبُ أَنْ أَكُونَ طَيَارًا، أَحْلَقُ بِالْطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.

١

أَنَا أَرْغُبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا، أُسْهِمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِي.

٢

أَنَا أَرْغُبُ أَنْ أَكُونَ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أُخْمَدُ الْحَرَائِقَ؛ لِأُنْقَذَ الْمُصَابِينَ.

٣



٢. أكمل بطاقة التعريف الآتية:

اسمي الجميل / .....  
اسم عائلتي الرائعة / .....  
اسمي كاملاً / .....  
أنا أدرس في المدرسة / .....  
فصلی / .....  
أسكن في مدينة / .....  
في حي يسمى / .....  
هوايتي المفضلة / .....  
مهنتي في المستقبل إن شاء الله / .....



الواجب المنزلي



في دفتر واجباتي المنزلي

بمساندكم أسرتي العزيزة:

أكتب فيما لا يقل عن سطرين عن:

مهنتي في المستقبل – إن شاء الله، وأسباب اختياري لها.





## الطَّبِيَّةُ نُورَةُ

نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي درَاسَتِهَا، وَتَرْغَبُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيَّةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.  
تَقْضِي نُورَةُ وَقْتَ فَرَاغِهَا فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالْمَجَالَاتِ الطَّبِيَّةِ، وَهِيَ مَسْؤُولَةٌ عَنْ صَيْدِ لِيَّةِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلَيَّةِ فِي الْفَصْلِ.





أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيقَةَ إِسْعَافَاتِ أَوَّلِيَّةٍ، فَشَكَرَتْهُ، وَأَخَذَتْ تُعرِّفُ أُسْرَتَهَا مُحتَوِيَّاتِ الْحَقِيقَةِ وَاسْتَعْمَالَاتِهَا.

فَقَالَتْ: هَذَا شَاشٌ مَعَقَمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ؛ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَا مِقْصٌ وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ، إِحْدَاهُمَا، لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَاالَجَتِهَا.

قَالَتِ الْأَلْمُ: لَا تَنْسِي يَا نُورَةُ أَنْ تَأْخُذِي حَقِيقَةَ الْإِسْعَافَاتِ مَعَكِ خَدَا إِلَى الْبَرِّ.





وَعِنْدَمَا خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ أَخَذَتْ نُورَةُ حَقِيقَةِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلَيَّةِ  
مَعَهَا، وَبَيْنَمَا كَانَ يَاسِرُّ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَرِحَتْ سَاقُهُ،  
فَصَرَخَ مِنْ شِدَّةِ الْآلَمِ.  
أَسْرَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِنَجْدَتِهِ، وَحَمَلَتْ نُورَةُ الْحَقِيقَةِ مَعَهَا، فَقَامَتْ بِتَنْظِيفِ  
الْجُرْحِ وَمَعَالِجَتِهِ، ثُمَّ غَطَّتْهُ بِالشَّاشِ الْمُعَقَّمِ.  
وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا مَهَارَتَهَا أَثْنَى عَلَى حُسْنِ تَصْرُفِهَا، وَدَعَا لَهَا أَنْ  
تَكُونَ طَبِيبَةً نَاجِحةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.



# الفَهْمُ وَالْاسْتِيَاعُ



أُجِيبُ

أَوَّلًا

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ :

١. مَاذَا تَرْغَبُ نُورَةُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

٢. كَيْفَ قَضَتْ نُورَةُ وَقْتَ فَرَاغِهَا؟

٣. مَاذَا أَهْدَى الْأَبُ نُورَةً؟

٤. مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ لِنُورَةَ؟

٥. مَا مُحتَوَيَاتُ حَقِيقَةِ الْإِسْعَافِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

٦. مَاذَا تَقُولُ لِمَنْ قَدَّمَ لَكَ خِدْمَةً؟

٧. مَاذَا لَوْلَمْ يَكُنْ هَنَاكَ أَطْبَاءُ فِي الْعَالَمِ.





أُنْمِي لِفَتِي

ثَانِيَا

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

لِمُسَاعِدَتِهِ

لِمُسَابِقَتِهِ

شَجَاعَتُهَا

إِتقَانُهَا

ذَمٌ

مَدَحٌ

رَاحَةٌ

تَسْلِيَةٌ

لِنَجْدَتِهِ

مَهَارَتُهَا

أَثْنَى

مُتَّعَةٌ

٢. أُكِمِلُ خَرِيطةَ الْمُفْرَدَةِ الْأَذْيَةِ:

ضِدُّهَا:

مُعَقَّمٌ

مُرَادُهَا:

نَوْعُهَا:

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:

أُحِبُّ الْعَمَلَ - الدَّرْسُ ٤

١١٤

# الأداء القرائي



أقرأ وألاحظ\*

## ١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمة الملونة:

- نورٌ تُحب مادة العلوم، وتَجِدْ مُتَعَّةً في دراستها.
- وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا مَهَارَتَهَا أَشْنَى عَلَى حُسْنِ تَصْرُفِهَا.
- أَسْرَعَتِ الْأُسْرَةُ، لِنَجْدَتِهِ.

## ٢. أقرأ الجمل وألاحظ نطق الكلمة المكتوبة باللون الأحمر:

- هذا شاشٌ معَقَّمٌ، وَهذا شَرِيطٌ لاصقٌ؛ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَا مِقْصٌ وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ إِحْدَاهُمَا؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.



# الترَّاكِيبُ الْلُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ أَسْمَاءً إِشَارَةً غَيْرَ الْاسْمِ الْمُلَوَّنِ:

.....

.....

.....

هَذِهِ

أَكْتُبُ

ثَانِيَا

(١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ مَضْبُوِطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

نُورَةُ تُحِبُّ مَادَةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دراستِهَا، وَتَرْغُبُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

.....  
.....  
.....  
.....

(٢) أَلَا حِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتِرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلَّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):  
أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيقَةً إِسْعَافَاتٍ أَوْلَى، فَشَكَرَتْهُ، وَأَخَذَتْ تُعرِّفُ أُسْرَتَهَا عَلَى مُحتَوِيَّاتِ الْحَقِيقَةِ وَاسْتَعْمَلَاتِهَا.

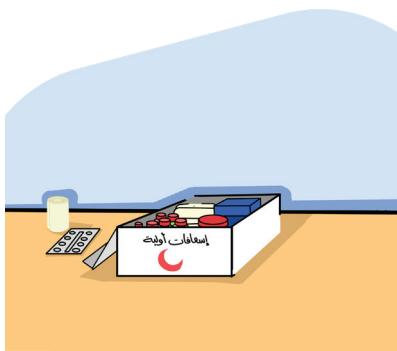
(٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتِرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلَّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِيَارِيٌّ مِنِ الْاخْتِيَارِ الْمُعْتَقَلِ):

ثالثاً

أَسْتَخْدِمُ



أَكْتُب (إلا) في المكان المناسب:



احْتَوَتِ الْحَقِيقَةُ عَلَى أَدَوَاتِ  
الإِسْعَافَاتِ  
مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ.



أَخْذَتِ الْأُسْرَةُ الْأَمْتَعَةَ  
دَرَاجَةَ يَاسِرِ.



قَرَأَتِ نُورَةُ الْكُتُبَ  
كِتَابًا.

أَحَوْلٌ

رابعاً

أَكْتُب أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ:

- حَقِيقَةُ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلَيَّةِ.
- دَوَاءُ مُفِيدٍ.
- زُجَاجَتَانِ؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ.
- طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ.
- تَلَامِيذٌ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ.
- تَلَمِيذَاتٌ مُخْلِصَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ.



أَحَبُّ الْعَمَلَ - الدَّرْسُ ٤

# الْخَطُّ



أَرْسِمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَرْسِمْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَرَحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَرَحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَرَحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَرَحَتْ سَاقُهُ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعْلَمُ فِنَّ الْخَطِّ صَفْحَةٌ ١٧٨)

# التَّعْبِيرُ



١. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُرَادِفَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:

سَقَطَ يَاسِرٌ عَلَى الْأَرْضِ وَ طَلَبَ النَّجْدَةَ (.....) مِنْ أَسْرَتِهِ، فَأَسْرَعَتْ نُورَةُ وَقَامَتْ بِتَنْظِيفِ الْجُرْحِ، ثُمَّ غَطَّتْهُ بِالشَّاشِ الْمُعَقَّمِ (.....)، وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا ذَلِكَ، أَثْنَى (.....) عَلَى مَهَارَتِهَا، وَدَعَا لَهَا أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً نَاجِحةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

٢. أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمِلٍ مِنْ إِنْشَائِي:

النَّجْدَةُ

الْمُعَقَّمُ

أَثْنَى



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَانَدَتِكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةَ:

أَكْتُبُ مُحتَوَيَّاتِ حَقِيقَةِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلَيَّةِ.



أَوَّلًا  
أَقْرَأُوا جِيبُ :

نظر المعلم إلى حازم وقال: لقد تحدث الجميع إلا أنت يا حازم، فماذا تحب أن تكون؟ رد حازم بضاحكة: سوف أكون رجل إطفاء، أخدم الحرائق، وأسعف المصابين. قال المعلم: كل المهن نافعة يا أبنائي، فوطننا يحتاج المعلم، والطبيب، والمهندس، والطيار، ورجل الأمان، ورجل الإطفاء، والحداد، والنجار، والفللاح، وهؤلاء جميعاً يسهمون في بناء الوطن وتقدمه.

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد (مصابون) (مصاب - مصابان - إصابة)
- ضد (أخمد) (أطفئ - أرمي - أشعل)

٢. أستخرج من النص أربع كلمات تبدأ بهمزة قطع.

ثانية  
أختار الإجابة الصحيحة:

١. الجملة التي تمثل أسلوب استثناء مما يأتي:  
 تحدث الجميع إلا حازما.  ماداً تحب أن تكون؟  إن الوطن في انتظاركم.

٢. يرغب فواز أن يكون طياراً كي:

ينقل المسافرين.  يزور الأصدقاء.  يتنقل بين الدول.



ثالثاً

أَصْلُ الْكَلِمَاتِ بِاسْمِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

هَذَا

عُمَالٌ

هَذِهِ

مُصَابَّاتٌ

هَؤُلَاءِ

ضَابِطٌ

هَذَا

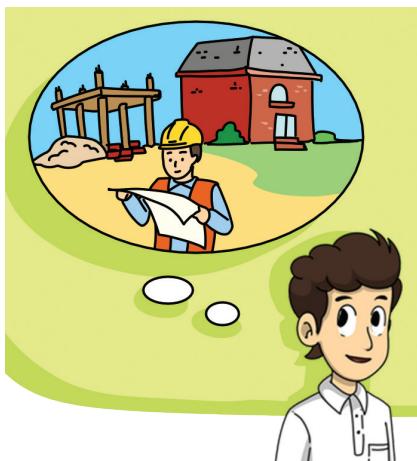
رَاعِيَانٌ

هَاتَانِ

حَقِيقَيَّةٌ

رَابِعاً

أَصِفْ كُلَّ مِهْنَةً بِجُمْلَةٍ مُضِيَّةٍ :



.....

.....

.....



خامساً

## أَمْلَأُ بِطَاقَةَ التَّعْرِيفِ الْآتِيَّةِ :

اسْمِي:

مَدْرَسَتِي:

فَصْلِي:

مَدِينَتِي:

الْحَيُّ الَّذِي أَسْكُنْ فِيهِ:

سادساً

## أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

١) أَكْتُبْ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ مَضْبُوَطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ؛ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَا مَقْصٌ وَمَلْقَطٌ،  
وَهَا تَانِ زُجَاجَتَانِ، إِحْدَاهُمَا؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتِرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلَّمٍ (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):  
مِنْ حَقِّ الْوَطَنِ عَلَيْنَا؛ أَنْ نَتَطَوَّعَ فِي خِدْمَتِهِ، وَأَنْ نَعْمَلَ بِجَدٍ؛ لِنُسْهِمَ فِي بِنَائِهِ.

٣) أَكْتُبْ فِي دَفْتِرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلَّمٍ (إِمْلَاءٌ اِخْتِيَارِيٌّ مِنْ اِخْتِيَارِ الْمُعَلَّمِ):

# أَنَا أَقْرَأُ



يَسْتَثْمِرُ الْمُعَلِّمُ نُصُوصَ هَذَا الْمُلْحَقِ فِي تَعْزِيزِ مَهَارَاتِ  
الْقِرَاءَةِ لَدَى الطَّلَابِ، وَيَحْثُمُ عَلَى قِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

## الحاسوب



زارَ أَحْمَدُ وَأَبُوهُ مَعْرِضًا لِأَجْهَزةِ الْحَاسُوبِ، وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَجَوَّلُانِ فِي الْمَعْرِضِ، قَالَ الْأَبُ: هَلْ تَعْرُفُ يَا أَحْمَدُ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ؟ رَدَّ أَحْمَدُ: نَعَمْ، فَقَدْ تَعْرَفْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَجْزَاءَهُ، وَطَرِيقَةَ اسْتِخْدَامِهِ، فَهَذِهِ شَاشَةُ تَعْرِضُ الرُّسُومَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ، وَهَذِهِ لَوْحَةُ مَفَاتِيحٍ عَلَيْهَا حُرُوفٌ وَأَرْقَامٌ، تُدْخِلُ بِهَا الْمَعْلُومَاتِ، وَهَذِهِ الْفَأَرَةُ يَتَحَكَّمُ بِهَا الْمُسْتَخْدِمُ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَا يُرِيدُ، وَهَذَا الصُّندُوقُ فِيهِ مِئَاتُ الْقِطْعِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تُؤَدِّيُ الْآلَافَ الْوَظَائِفَ الْمُخْتَلِفَةَ.



الْأَبُ: إِنَّهُ جِهَازٌ مُفِيدٌ يُوْفِرُ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ، فَهُوَ يَكْتُبُ وَيَحْسُبُ وَيَرْسُمُ، وَيُقَدِّمُ كَثِيرًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ.

أَحْمَدُ: لَعَلِي أَمْلُكْ حَاسُوبًا مُتَطَوِّرًا.

الْأَبُ: بِكُلِّ سُرُورٍ يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَكَ حَاسُوبًا عِنْدَ نَجَاحِكَ آخِرَ الْعَامِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

أَحْمَدُ: شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي، وَسَأَحْرِصُ -بِإِذْنِ اللَّهِ- عَلَى تَعْلِمِ الْمَزِيدِ عَنْهُ، لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِي فِيهِ.



أُبْرُمِجُ



أَتَعْرَفُ الْبَرْمَاجَةَ مِنْ خِلَالِ مِنْصَةِ عَيْنِ الإِثْرَائِيَّةِ



## المُخترِع الصَّغِيرُ



فَوَازْ مُخْتَرٌ صَغِيرٌ، أَحْلَامُهُ كَبِيرَةٌ.  
قَالَ فَوَازْ لِحَازِمٍ: هَلْ تَعْرِفُ أَنِّي قَادِرٌ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ؟

رَدَ حَازِمٌ ضَاحِكًا: طَائِرَةٌ تَطِيرُ! دَعْنَا مِنْ هَذَا الْكَلَامِ، وَقُمْ لِنَلْعَبَ مَعَ أَصْدَقَائِنَا.

انْزَعَجَ فَوَازْ وَأَرَادَ أَنْ يُثْبِتَ قُدْرَتَهُ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ تَطِيرُ،  
وَرَاحَ يَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُصَوَّرَةَ عَنْ صِنَاعَةِ الطَّائِرَاتِ، وَاشْتَرَى الْأَدَوَاتِ  
اللَّازِمَةَ، وَأَخَذَ يَعْمَلُ بِجَدٍ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ حُلْمِهِ.

بَعْدَ أَنْ اِنْتَهَى فَوَازُ مِنْ صِنَاعَةِ جِسْمِ الطَّائِرَةِ، رَكَبَ الْجَنَاحَيْنِ  
فَالْعَجَلَاتِ، وَلَوْنَهَا، وَرَسَمَ عَلَيْهَا شِعَارَ الطَّائِرَاتِ السُّعُودِيَّةِ، ثُمَّ  
وَضَعَهَا عَلَى حَافَةِ النَّافِذَةِ.



عِنْدَمَا رَأَاهَا حَازِمٌ قَالَ بِتَعْجِبٍ: مَا هَذِهِ الطَّائِرَةُ الْجَمِيلَةُ؟ وَمَا هَذَا  
الْجَنَاحَانِ الْقَوِيَّانِ؟ كَانَهَا طَائِرَةً حَقِيقِيَّةً، وَلَكِنْ هَلْ هِيَ تَطِيرُ؟  
فَوَازُ: الْيَوْمَ تَعْلَمْتُ أَنْ أَصْنَعَ جِسْمَ الطَّائِرَةِ، وَغَدَا - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -  
سَأَتَعْلَمُ كَيْفَ أَجْعَلُهَا تَطِيرُ.

حَازِمٌ: مَا أَجْمَلُهَا! أَتَمَنِي أَنْ أَصْنَعَ مِثْلَهَا، وَلَكِنْ هَذَا صَعُوبَةٌ.  
فَوَازُ: أَنْتَ قَادِرٌ عَلَى ذَلِكَ يَا صَدِيقِي؛ فِي الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُضْبَحُ كُلُّ  
صَعْبٍ سَهْلًا.



## \* أَرْنُوبُ الْكَسُولُ



كَانَ أَرْنُوبُ الصَّغِيرُ يَعِيشُ فِي إِحْدَى الْغَابَاتِ حَيَاةً سَعِيدَةً مَعَ أُسْرَتِهِ وَأَصْدِقَائِهِ، حُرَّاً طَلِيقًا، يَلْعَبُ وَيَمْرَحُ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ؛ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ؛ لِتَأْكُلَهُ كَمَا اعْتَادَتْ، وَلَكِنَّهَا بَعْدَ بَحْثٍ طَوِيلٍ وَشَاقٍ لَمْ تَجِدْ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الطَّعَامِ. وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْأَرَانِبُ مُنْهَمَّةً فِي الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ كَانَ أَرْنُوبُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ وَيَمْرَحُ دُونَ مُبَالَاهٍ أَوْ اهْتِمَامٍ.



قالَتِ الْأَرْانِبُ لِأَرْنُوبَ: مَاذَا أَصَابَكَ يَا أَرْنُوبُ، لَقَدْ أَصْبَحْتَ كَسُولًا  
وَغَيْرَ مُبَالٍ، وَلَمْ تَعُدْ تَبْحَثُ عَنِ الطَّعَامِ بِنَشَاطٍ كَمَا كُنْتَ، فَمَاذَا حَدَثَ  
لَكَ ١٦

رَدَّ أَرْنُوبُ بِتَضَجُّرٍ: لَقَدْ سَئَمْتُ الْبَحْثَ عَنِ الطَّعَامِ، لَقَدْ قَرَرْتُ أَنْ  
أَتْرَكُكُمْ وَأَذْهَبَ إِلَى مَزْرَعَةِ الْعَمِّ صَالِحِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْغَابَةِ.  
كَانَ أَرْنُوبُ يَظُنُّ أَنَّهُ سَيَرْتَاهُ مِنَ الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ فِي مَزْرَعَةِ الْعَمِّ  
صَالِحِ، فَفِي الْمَزْرَعَةِ الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ وَاللَّعْبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ دُونَ جُهْدٍ  
أَوْ تَعْبٍ.

نَفَذَ أَرْنُوبُ قَرَارَهُ، وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِهِ فِي الْطَّرِيقِ أَمْسَاكَ بِهِ صَيَادٌ مَاهِرٌ،  
فَحَبَسَهُ فِي قَفْصٍ؛ لِيَبْيَعِهُ فِي السُّوقِ، وَيَرْبَحَ مِنْ ثَمَنِهِ.  
ظَلَّ أَرْنُوبُ مَحْبُوسًا فِي الْقَفْصِ حَتَّى بَاعَهُ الصَّيَادُ لِرَجُلٍ يُحِبُّ اقْتِنَاءِ  
الْحَيَوانَاتِ، فَفَرَحَ أَرْنُوبُ؛ لِأَنَّهُ سَوْفَ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ دُونَ تَعْبٍ.  
وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجَدَ أَرْنُوبُ نَفْسَهُ مَحْبُوسًا فِي قَفْصٍ مِثْلِ سَائِرِ الْحَيَوانَاتِ،  
لَا يَلْعَبُ وَلَا يَجْرِي كَمَا كَانَ يَفْعَلُ فِي الْغَابَةِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ وَقَعَ الْقَفْصُ الَّذِي كَانَ أَرْنُوبُ مَحْبُوسًا فِيهِ، فَانْكَسَرَ،  
وَهَرَبَ أَرْنُوبُ مِنَ الْقَفْصِ، وَقَرَرَ الْعُودَةَ إِلَى أُسْرَتِهِ وَأَصْدِقَائِهِ فِي الْغَابَةِ.  
تَعَلَّمَ أَرْنُوبُ أَنَّ السَّعَادَةَ لَا تَكُونُ بِالرَّاحَةِ وَالْكَسْلِ، وَأَنَّ الْحُرْيَةَ  
وَالْعَمَلُ هُمَا سِرُّ السَّعَادَةِ.

