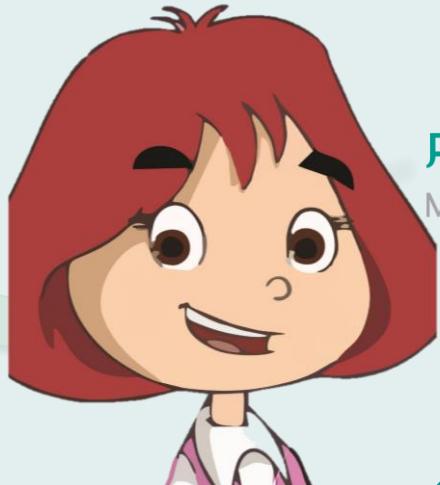




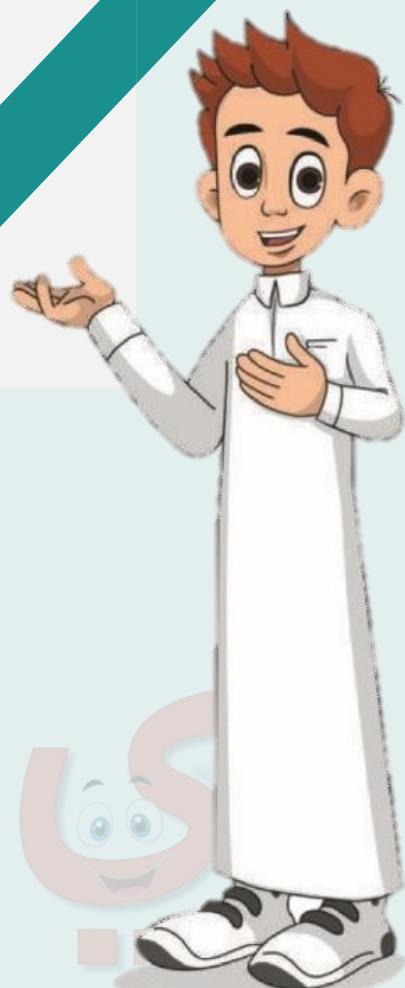
وزارة التعليم
Ministry of Education



أوراق عمل لغتي

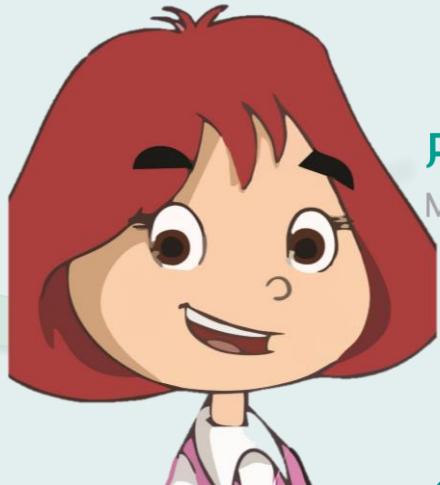
للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب /





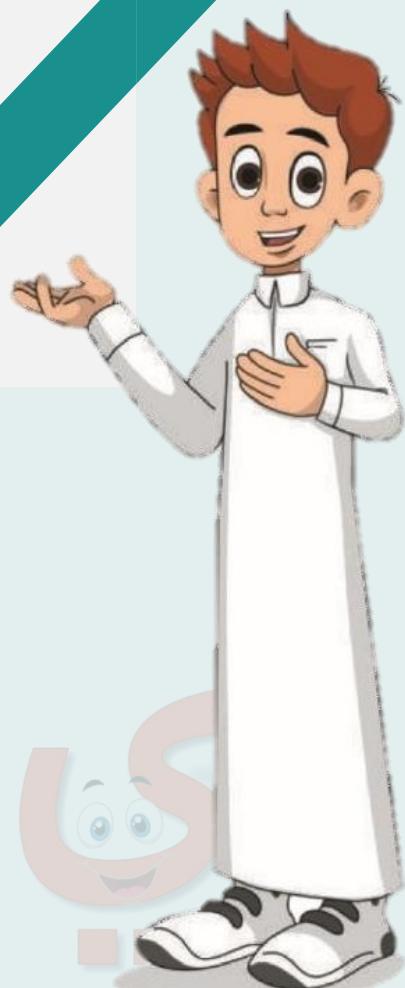
وزارة التعليم
Ministry of Education



أوراق عمل لغتي

للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالبة /



الْوِحدَةُ ١

صِحَّتِي وَغِذَائِي



أقوم بكتابة النص بالتشكيل :



طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا اشْتَرَاهُ
مِنْ أَحَدِ الْبَاعِثِينَ الْجَوَالِينَ
غَيْرِ الْمُرَخَّصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ،
فَأَصَابَهُ أَلْمٌ فِي بَطْنِهِ.

١ لماً إذا دخلَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ؟

٢ اسْتِخْرُجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِقِ:

.....

تنوين بالضم

.....

تنوين بالفتح

.....

قطع ساكن

.....

ال قمرية

.....

مد بالياء

.....

مد بالألف

.....

باء مربوطة

.....

حرف مشدد

٣ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

أَكَلَ

أَصَابَهُ

الْبَيْع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمْهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

أَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .

٥ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مُنْظَرٍ) :

.....

.....

٦ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ اخْتَبَارِيٍّ) :

.....

.....

أقوم بكتابة النص بالتشكيل :



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

الأم:

لَا تَحْزُنْ يَا بُنَيَّ، فَعِنْدَمَا^١
تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ
فَضِيهِ الشُّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ.
فَاللَّهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ:
﴿فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ [النحل: ٦٩].



١ ما هي فائدة العسل؟

٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

.....

أسلوب نداء

.....

تنوين بالضم

.....

قطع ساكن

.....

مد بالياء

.....

ال قمرية

.....

مد بالواو

٣ أَدْخِلُ (الـ) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَتَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ ثُمَّ صِلْهَا بِمَا يُنَاسِبُهَا :

قمرية

.....

طَعَامًا

.....

مُلَوَّث

شمسية

.....

حَزِينًا

٤ أَعْبِرُ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ :



.....



.....

٥ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مُنْظَرٍ) :

.....

.....

٦ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ اخْتَبَارِيٍّ) :

.....

.....

أَقْوَمْ بِكِتَابَةِ النَّصِّ بِالتَّشْكِيلِ :



أقرأ النص التالي ثم أجيب :



مُحَمَّدٌ: شُكْرًا لَكَ
يَا صَدِيقِي.
صَالِحٌ: أَتَمَنَّى لَكَ
الشَّفَاءَ الْعَاجِلَ
بِإِذْنِ اللَّهِ.

١ ما الدُّعَاءُ الْمُنَاسِبُ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ ؟

٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

.....

أسلوب نداء

.....

تنوين بالضم

.....

ال قمرية

.....

تنوين بالفتح

.....

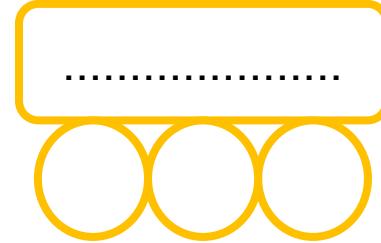
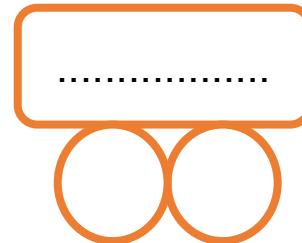
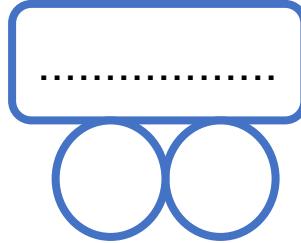
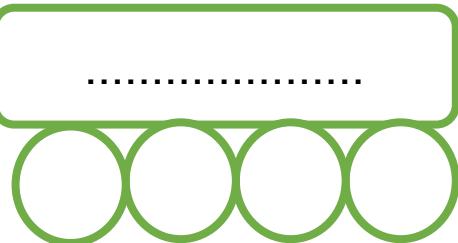
ألف مقصورة

.....

ال شمسية

٣ أَحْلِلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ، وَالْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ صَوْتِيَّةٍ :

صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الْعَسْلَ .



٤ أَحْوِلُ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلٍ مَنْفِيَّةٍ :

يَلْعَبُ مُحَمَّدٌ بِالنَّارِ

يَكْتُبُ فَوَازٌ عَلَى الْحَائِطِ

٥ أَقْرِأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .

٦ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مُنْظَرٍ) :

.....

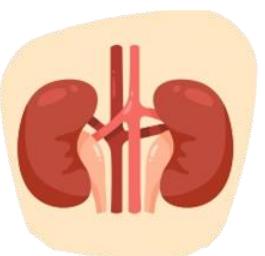
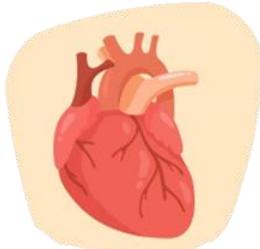
.....

٧ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ اخْتَبَارِي) :

.....

.....

أَقْوَمْ بِكِتَابَةِ النَّصِّ بِالتَّشْكِيلِ :



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

فَالْقَلْبُ يَضْخُّ الدَّمَ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ،
وَالْمَعِدَةُ تَهْضمُ الطَّعَامَ، وَالرِّئَاتِانِ تَمُدُّ أَجْسَامَنَا
بِالْأَكْسِجِينِ، وَالْكِلْيَاتِانِ تُحَافِظُ عَلَى التَّوازِنِ فِي
الْجِسْمِ، وَتُنَقِّيُّ الدَّمَ مِنَ الشَّوَّايفِ.

١ ما هي وظيفة الرئتان ؟

٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

.....

ال شمسية

.....

ال قمرية

.....

تاء مربوطة

.....

شدة بالكسر

.....

مد بالألف

.....

مد بالياء

٣ أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :

القلب

هيكل

أحسن

خمس

١ - يَضْخُ الدَّمَ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجَسْمِ .

٢ - لِلْجَسْمِ حَوَاسٌ

٣ - تَقُومُ أَجْسَامُنَا عَلَى عَظْمٍ .

٤ - الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا فِي تَقْوِيمٍ .

٥ أقرأ الجملة التالية ثم أرسمها بخطي الجميل :

الْكِلِيَّةُ تُنَقِّي الدَّمَ مِنَ الشَّوَائِبِ .

٦ أكتب ما يملئ على (إملاء منظور) :

.....

.....

٧ أكتب ما يملئ على (إملاء اختباري) :

.....

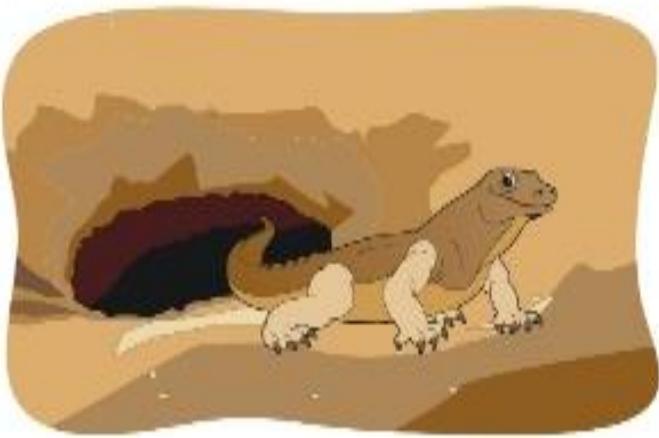
.....

الْوِحْدَةُ ٧

حَيَّوَانَاتٍ



أقوم بكتابه النص بالتشكيل :



التعاون

الدرس ١

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



سَارَا فِي الصَّحْرَاءِ
يَبْحَثَانِ، إِلَّا أَنَّ الْجُرْبُوعَ
شَعَرَ بِالْإِعْيَاءِ مِنْ شِدَّةِ
حَرَارَةِ الْجَوَّ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ
الْاسْتِمْرَارَ فِي الْبَحْثِ.

١ من الذي شعر بالإعياء ؟

٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

ال قمرية

ال شمسية

باء مربوطة

حرف مشدد

مد بالياء

مقطع ساكن

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاها :

٣

أتى بفكرة

الإعياء

التعب

اقتراح

أَحَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

٤

يَبْحَثُانِ

الجُرْبُوع

٥ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

شَاهَدَ الضَّبْبُ صَدِيقَهُ الْجُرْبُوعُ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مُنْظَرٍ) :

٦

٧ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ اخْتَارِي) :

٧

أقوم بكتابه النص بالتشكيل :



أقرأ النص التالي ثم أجيب :



ابْتَعَدَ الْخَرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ،
وَفَجَاءَ رَأْيَ ذِئْبًا كَانَ يَخْتَبِئُ
خَلْفَ شَجَرَةٍ.

١ مَنِ الَّذِي ابْتَعَدَ عَنِ الْقَطِيعِ ؟

.....

٢ اسْتِخْرُجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِقِ :

.....

ال قمرية

.....

همزة وصل

.....

تاءً مربوطة

.....

مد بالواو

.....

مد بالألف

.....

ألف مقصورة

٣

أَحِولُ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ :

الْخَرُوفُ ابْتَعَدَ

مُحَمَّدٌ أَكَلَ

٤

أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ لِأُكُونَ جُمَلَةً مُفِيدَةً :

مُجْتَمِعَةٌ

إِلَى

خَرَجَتِ

الْغَنَمُ

الْمَرْعَى

٥

أَقْرَأُ الْجُمَلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ

٦

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مُنْظَرٍ) :

.....

.....

٧

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ اخْتَبَارِيِّ) :

.....

.....

أقوم بكتابة النص بالتشكيل :



تعلَّمْتُ درسًا

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



حَلَقَ عَالِيًّا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ
صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا.
فَرَحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا، لَكِنَّهُ يُرِيدُ
أَنْ يَضْطَادَ شَيئًا أَكْبَرَ.

١ ماذا فعل الغراب؟

٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

همزة وصل

تنوين بالفتح

ال قمرية

تاء مربوطة

ألف مقصورة

حرف مشدد

أَحَوِّلُ الْمُفْرَدَ إِلَى جَمْعٍ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

بَابٌ

.....

صَقْرٌ

.....

قَلْمَنْ

.....

كِتَابٌ

أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ لِأَكَوْنَ نَصًّا :

يَنْقَضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ.

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصُّغِيرُ نَسْرًا.

وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مُنْظَرٍ) :

.....

.....

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ اخْتَبَارِيِّ) :

.....

.....

أقوم بكتابه النص بالتشكيل :



أقرأ النص التالي ثم أجيب :



فَكَرَ الثَّعْلَبُ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: إِنْ أَكَلْتُهُ فَلَنْ أَشْبَعَ.

نَظَرَ الثَّعْلَبُ إِلَى الْعُصْفُورِ
وَقَالَ لَهُ: هَيَا طِرْرُوا عَطِينِي
النَّصِيحَةَ الْأُولَى.

١ ماذا قال الثعلب للعصافور؟

٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

.....
الشمسية

.....
القمرية

.....
قطع ساكن

.....
اء آخر الكلمة

.....
ألف مقصورة

.....
مد بالواو

أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

نَوْمِهِ

جَاءَعًا

اسْتَيْقَاظَ

مِنْ

الثَّعَلَبُ

.....

أَحُولُ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

فَرَّ الْأَرْنَبُ

الْأَرْنَبُ فَرَّ

.....



الثَّعَلَبُ سَارَ كَثِيرًا

.....



الْعُصُفُورُ خَدَعَ الثَّعَلَبَ

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مُنْظَرٍ) :

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ اخْتَبَارِيٍّ) :

.....

.....

الْوِحدَةُ ٨

مُنَاسَبَاتٍ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَا أَلْيَوْمَ دراسة الْوِحدَة الثامنة، أَتَعْلَمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحْدِيثِ وَالقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أُودُّ أَنْ أَنْفَذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: أَبْنُوكُمْ / أَبْنَتُوكُمْ.

النَّشَاطُ: شارك أَبْنُوكُ / أَبْنَتُوكِ في تَصْمِيمِ بَطَاقَةِ دَعْوَةٍ تَضَمَّنَ رِسَالَةً يَكْتُبُهَا بِخَطِّ يَدِهِ، يَدْعُو فِيهَا قَائِدَ مَعْبُوتَهِ لِلْحُضُورِ اخْتِتَامَ صَفَهِ لِكِتَابِ لُغَتِي.

أقوم بكتابة النص بالتشكيل :



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

عَلِمَتِ الْأَسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرَحَتْ.

طَلَبَتِ نُورَةُ مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ.

قَالَ الْأَبُ: مَا تَزَالِينَ صَغِيرَةً يَا بُنْيَّتِي.

رَدَّتِ نُورَةُ قَائِلَةً: أَرْجُوكَ يَا أَبِي، دَعْنِي أُحَاوِلُ.

١ ماذا طلبت نورة من أبيها ؟



٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

مد بالألف

ال قمرية

باء مفتوحة

باء مربوطة

همزة قطع

مد بالواو

أَضْعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

تَنَاؤلٌ

رَمَضَانَ

وَاشْتَرَتْ

دَعْنِي

عَلِمَتْ الْأُسْرَةُ بِدِخْولِ شَهْرٍ

أَرْجُوكَ يَا أَبِي أَحَاوِلُ .

إِتْجَهَتْ نُورَةُ إِلَى الْمَقْصِفِ وَجْبَةُ غِذَائِيَّةً

..... نُورَةُ وَجْبَةُ السُّحُورِ .

٤ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

أَرْجُوكَ يَا أَبِي ، دَعْنِي أَحَاوِلُ

٥ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مُنْظَرٍ) :

.....

.....

٦ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ اخْتَبَارِيُّ) :

.....

.....

أقوم بكتابة النص بالتشكيل :



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

المُعَلِّمَةُ: مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأَزُورُ أُمَّكِ، وَأَبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



وَفِي نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ زَارَتِ
المُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكَتِ
لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ،
وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً.

١ ماذا قدّمت المعلّمة للّمَوْلُود الْجَدِيدِ ؟

٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

تنوين ضم

ال قمرية

باء مفتوحة

يا النداء

باء مربوطة

مد بالواو

أَسْتَخْدِمُ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِيمَا يَلِي :

..... سَلَّمَى .



..... مُحَمَّدٌ .

٤ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمْهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأَزُورُ أُمَّكِ، وَأَبَارَكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

٥ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مُنْظَرٍ) :

.....

.....

٦ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ اخْتَبَارِيٍّ) :

.....

.....

أقوم بكتابة النص بالتشكيل :



الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

أقرأ النص التالي ثم أجيب :

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ، وَأَخْذَتِ الْعَصَافِيرُ تَرَاقَصُ
فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحرَّكَتْ أَغْصَانُهَا.

فَرَحِتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ:

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ الْلَّطِيفُ.



١ لِمَاذَا شَكَرَتِ الشَّجَرَةُ الْعُصْفُورَ؟

٢ اسْتِخْرُجُ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِقِ:

.....

الشمسية

.....

القمرية

.....

باء مفتوحة

.....

ألف مقصورة

.....

باء مربوطة

.....

مد بالواو

٣

أُرِّتبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

أَصْدِقَاءَهُ

نَادَى

الْعُصْفُورُ

الْحَدِيقَةُ .

فِي

تَجَمَّعٌ

الْأَطْفَالُ

٤

أُرِّتبُ الْجُمَلَ التَّالِيَةِ لِأَكُونُ نَصًا مُتَرَابِطًا :

وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ .

قَالَتِ الشَّجَرَةُ : جَمِيعُكُمْ تَلَعِبُونَ ،

قَالَ الْعُصْفُورُ لِلشَّجَرَةِ : لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟

٥

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مُنْظَرٍ) :

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ اخْتَارِي) :

٦

أقوم بكتابة النص بالتشكيل :



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

وَيُشَارِكُ وَطَنُنَا الْحَبِيبُ الْعَالَمُ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ، فَقَدْ
أَعْلَنَ وَلِيُّ الْعَهْدِ صَاحِبُ السُّمُوِّ الْمُلَكِيِّ الْأَمِيرُ مُحَمَّد
بْنُ سَلْمَانَ - حَفَظَهُمَا اللَّهُ - مُبَادِرَتَيْنِ بِيَئِيَّتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ
هُمَا: مُبَادِرَةُ (السُّعُودِيَّةُ الْخَضْرَاءُ)، وَمُبَادِرَةُ (الشَّرْقُ
الْأَوْسَطُ الْأَخْضَرُ); مِنْ أَجْلِ زِيَادَةِ الْغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ.

١ منْ صَاحِبِ مِبَادِرَتَيِّ السُّعُودِيَّةِ الْخَضْرَاءِ وَالشَّرْقِ الْأَوْسَطِ الْأَخْضَرِ؟

٢ اسْتِخْرُجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

الشمسية

القمرية

مد بالياء

هاء آخر الكلمة

باء مربوطة

مد بالواو

أكمل الجملة بالفعل المناسب فيما يلي :

ياسِرُ النَّبَّةُ



نُورَةُ الْحَلْوَىُ



سَعْدُ التِّلْفَاظَ



أقرأ الجملة التالية ثم أرسمها بخطي الجميل :

يُشَارِكُ وَطَنَنَا الْحَبِيبُ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ .

أكتب ما يملئ عاليًّا (إملاء منظور) :

.....

.....

أكتب ما يملئ عاليًّا (إملاء اختباري) :

.....

.....